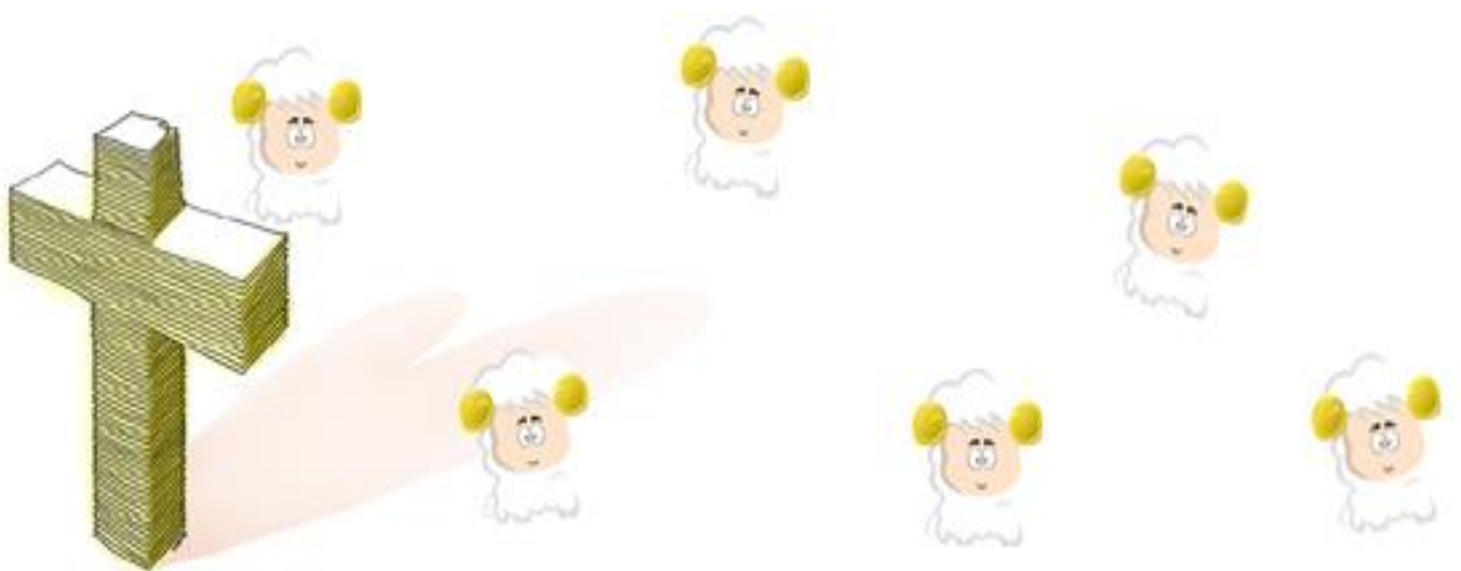




嘉諾撒聖心學校私立部
Sacred Heart Canossian School Private Section
2021-2022 周年計劃



力行仁愛

喜樂滿載

目錄

校訓、辦學團體及本校願景、辦學宗旨-----	3
學校教育目標-----	4
學校組織架構-----	5
學校的現況-----	6-7
學校三年發展計劃（2020-2023）-----	8
2020-2021 年度關注事項-----	9-11

校訓

VIA VERITAS VITA 「道路、真理、生命。」

辦學團體願景

嘉諾撒教育團體，以十字架上基督為典範、以會祖瑪大肋納·嘉諾撒的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

本校辦學願景

本校以耶穌聖心為典範，會祖瑪大肋納·嘉諾撒「心靈培育」為依歸，實踐全人教育，致力培養學生珍惜生命，懂得互相尊重，並能自律、勤奮及有責任感。除精通兩文三語外，並兼備創意思維及分析力，使能配合時代轉變，學以致用，關顧弱勢社群，貢獻社會。

辦學宗旨

效法耶穌聖心的愛，使學生生活在肯定及關愛中，並以基督的話—「我是道路、真理、生命」為校訓。本校重視生命的培育，致力培養學生能自律、勤奮、有責任感、懂得互相尊重；除了精通兩文三語外，使能兼備創意思維，分析能力，以配合時代轉變，並能學以致用，關顧弱勢社群，貢獻社會。

學校教育目標

I. 學生方面

1. 品德培育

- 1a. 引領學生認識基督，並效法基督以「愛」作一切行為的動機。
- 1b. 培養學生有正確道德觀念、勤勞務實、負責守規的品德，以達德、智、體、群、美五育的均衡發展。
- 1c. 建立學生的自信心和肯定自我價值，能在生活中關心、照顧、接納、寬恕、欣賞自己及別人。
- 1d. 教導學生與別人相處時，應在互相尊重的基礎上，建立良好的人際關係。

2. 學業成就

- 2a. 提供優良的學習環境，培養學生對各科的學習興趣。
- 2b. 協助學生發展語文的讀、寫、聽、說能力，使「兩文三語」成為與人溝通的有效工具。
- 2c. 培養學生對事物有好奇心、能主動學習、繼而能掌握知識和技能，俾能學以致用。
- 2d. 鼓勵學生多思考，提高學生明辨是非及處理本身問題的能力。
- 2e. 教導學生隨時學習，終生學習，以適應不斷轉變的世界。

II. 教學方面

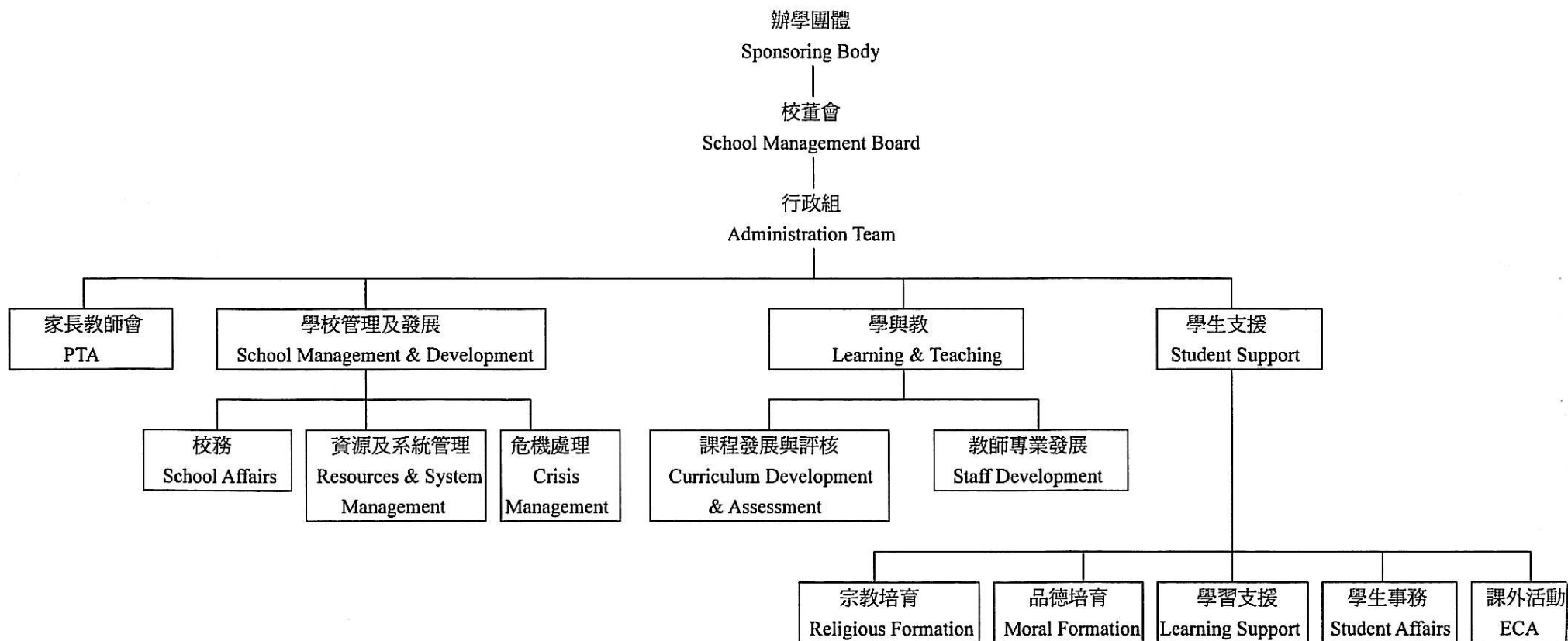
1. 尊重及愛護學生，了解學生的需要，能因材施教，培養學生求知熱誠，並能愉快地學習。
2. 提供足夠資源，改善設備，購置新器材，善用內聯網及資訊科技，提高學與教的興趣。
3. 每級中、英、數教師於課後共同剪裁及重整課程，落實共同備課的理念。
4. 以學生為本，透過多元化的教學活動，訓練學生獨立思考及解決問題的能力。

III. 學校管理方面

1. 實踐「校本管理」，教師共同商討各科教學目標及未來發展路向，發揮團隊精神。
2. 適當調配校內人力資源，使能各展所長，提高學與教的質素。
3. 鼓勵教師積極進修，並安排教師參與培訓，增進教師的專業知識。
4. 制定員工考績制度，提高教師專業水平，改善教學質素。
5. 藉家長教師會，校方與家長保持緊密聯繫，商討學校發展，提供優質教育；並邀請家長義工，協助校內活動。
6. 透過校務會議，讓教師有更多機會參與學校決策，加強校政決策的民主性及透明度。

學校組織架構

School Organizational Structure



學校的現況

強項

- 透過宗教培育及生活教育課，培養學生的良好品德及正面價值觀
- 半日制對師生之工餘/課餘進修均有利
- 校方能善用下午時段發展課餘活動
- 家長義工積極參與校內服務，願意付出時間支援子女的學習需要
- 學生質素良好，思想靈活多變，見識廣，求知慾及學習能力強
- 學生有良好的閱讀習慣
- 學生在學業及校外比賽有卓越的成績

弱項

- 本校為私校，欠缺政府資源，如人力、財力、物力等
- 本校為半日制，欠缺時間與學生溝通
- 欠缺足夠空間作比賽訓練場地
- 大部分學生家境富裕，故容易依賴致自理能力較弱
- 家長過於著重子女學業成績，過分保護孩子，忽略了她們的精神健康，限制其個人成長及發展

契機

- 本校是本港碩果僅存的半日制，很受各區家長歡迎，故更有利本校之收生率
- 可善用家長資源，如邀請家長義工協助推行課外活動
- 私校自由度較高，有利校本發展

危機

- 學費的加幅未能追上教師薪酬的加幅，校方要面對財政壓力
- 教師薪酬未能與津校一致，引致聘任老師困難及人材易於流失

學校周年計劃

2020-2023 年度學校發展計劃

關注事項	2020-2021	2021-2022(修訂)	2022-2023
一、培育中層人材以承傳行政工作	<ol style="list-style-type: none">1. 優化學校行政工作，推行師徒制培訓計劃。2. 加深老師對行政架構及工作的認識。3. 重整科組工作架構。	<ol style="list-style-type: none">1. 深化學校行政工作師徒制。2. 全體教師參與科組工作。	<ol style="list-style-type: none">1. 制定評估行政架構機制。2. 發掘有潛質的中層接班人。
二、塑造新學習模式，促進學與教的成效	<ol style="list-style-type: none">1. 加強老師對電子教學的認識。2. 探討在本校實踐電子教學的方向及可行性。3. 各科試行電子教學。	<ol style="list-style-type: none">1. 優化電子學與教。	<ol style="list-style-type: none">1. 優化及調整電子教學。2. 評估電子教學成效。
三、培養學生正面人生觀，建立正向校園文化	<ol style="list-style-type: none">1. 加強學生的自理能力。	<ol style="list-style-type: none">1. 建立一個以愛為基礎，懂得互相尊重的校園。	<ol style="list-style-type: none">1. 建立學生正向人生觀。

2021-2022 年度 學校周年計劃

1. 關注事項：培育中層人材以承傳行政工作

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 深化學校行政工作師徒制	<p>優化行政工作指引</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 將各項工作的指引清楚列明。使整個行政系統在運作時更順暢及有效。 ➢ 各行政小組在會議中審視及修訂各項工作指引。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%教師認同各項行政工作指引清晰，幫助其更瞭解當中工作的運作。 	問卷調查 中層/校務檢討會議	2021年8月至 2022年7月	校長 行政組
2. 全體教師參與科組工作。	<p>1. 優化科組工作指引</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 將各項工作的指引清楚列明。使科組行政工作運作時更順暢及有效。 <p>2. 加強級統籌溝通、協調及執行之角色</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設立“班級統籌”協調角色 <ul style="list-style-type: none"> * 每級委任資深老師擔任 * 協助處理該級的班務 * 促進該級班主任的溝通 ➢ 加強「科組級統籌」角色 <ul style="list-style-type: none"> * 協助科主任處理該級的科務工作 * 在課程發展上，協助科主任推行課程設計，召集共同備課等，並收集及反映意見。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%的教師認同工作指引清晰，幫助其更瞭解當中工作的運作。 ➢ 85%的教師認同級統籌溝通、協調及執行之角色十分清晰及在工作時也能發揮其功能。 	問卷調查 科組檢討會議	2021年8月至 2022年7月	副校長 科主任

2021-2022 年度學校周年計劃

2. 塑造新學習模式，促進學與教的成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
優化電子學與教	<p>1. 教師培訓</p> <p>➤ 安排教師參與電子教學培訓工作坊，認識不同的電子平台和教學軟件。</p>	<p>➤ 85%教師認同學校舉辦的專業培訓能幫助他們進一步掌握電子平台和教學軟件的使用。</p>	<p>意見調查 (教師)</p>	<p>2021 年 8 月 至 2022 年 7 月</p>	<p>教師專業發展組</p>
	<p>2. 推行電子學習</p> <p>➤ 中、英、數、常各級設計一個以電子軟件進行的學習單元及評估，增加學習趣點，並給予學生適切的回饋，協助學生反思及自學，促進學習。</p>	<p>➤ 80%教師及學生均認同設計的學習單元，有助學生反思及自學，促進學習。</p>	<p>問卷調查 (教師、學生) 課堂觀察 檢視學生課業</p>		<p>中英數常科主任</p>
	<p>3. 教學觀摩計劃</p> <p>➤ 中、英、數、常每科於一級，因應電子教學設計一個課堂，進行教學觀摩活動。讓教師可因應課堂的教學設計(共同備課)及評估(觀課和評課)進行專業交流。</p> <p>* 中文 (六年級) * 英文 (一年級) * 數學 (四年級) * 常識 (四年級)</p>	<p>➤ 80%教師認同教學觀摩計劃，有助促進教學專業的成長。</p>	<p>觀課及評課 記錄 問卷調查 (教師、學生) 檢視學生課業</p>	<p>2022 年 1 月 至 2022 年 5 月</p>	<p>科任教師</p>

2021-2022 年度學校周年計劃

3. 培養學生正面人生觀，建立正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
建立一個以愛為基礎，懂得互相尊重的校園。	1. 推行嘉諾撒的價值教育 ➤ 正向教育小組協助推行班級經營，以營造整體氛圍	➤ 80%教師同意學生懂得以仁愛及尊重對待自己及他人	問卷 觀察 科本檢討會議	全年	正向教育小組 班級統籌
	2. 以培養學生學懂愛惜自己、自我尊重，並關注情緒健康，推行靜觀校園計劃 ➤ 由正向教育小組籌劃舉辦家長、學生和教師工作坊 ➤ 在生活教育課引入靜觀文化 ➤ 學生在每週進行一次早會靜觀練習	➤ 80%學生認同自己能以仁愛及尊重對待自己及他人 ➤ 80%教師、學生認同此計劃能提升學生對身心靈健康的關注，共同建立身心靈健康的校園。	問卷 觀察	上、下學期各一次 全年	正向教育小組 教師專業發展小組