



# 嘉諾撒聖心學校私立部

學校周年報告

2021-2022

力行仁愛  喜樂滿載

# 嘉諾撒聖心學校私立部 學校報告

## 2021-2022

### 目錄

1. 我們的學校	P. 2-4
2. 主要關注事項的成就與反思	P. 5-7
3. 我們的學與教	P. 8-9
4. 我們對學生成長的支援	P. 9-12
5. 學生表現	P. 13-16
6. 社區聯繫	P. 17-18
7. 回饋與跟進	P. 19
8. 學校來年發展計劃 2022-2023	P. 20

# 1.我們的學校

## 1.1 學校簡介

本校於一八六零年創立，為嘉諾撒仁愛女修會屬下的一所私立小學。直屬中學為嘉諾撒聖心書院。

## 1.2 學校設施

本校校舍樓高八層，設有二十間標準課室；另設有教堂、禮堂、多用途室、操場、會客室、醫療室、學生輔導室、英語資源中心、視覺藝術室、電腦室及圖書室。課室內均設有完善電子化教學設備，包括電腦、實物投影機及投放屏幕等，並設有空調設備和中央廣播系統。

## 1.3 學校管理

校董會成員名單

校監黃佩玲修女	黃婉貞校長
候肖霞修女	霍慧敏修女
林艷君修女	郭楚華修女
陳李玉珊女士	

## 1.4 學校實際上課日數

校曆表中的上課日數	209 天
供授課用的上課日數	193 天

註：「供授課用的上課日數」不包括教師專業發展日、因新冠疫情、上呼吸道感染、八號風球及黑色暴雨訊號而停課之日數。

## 1.5 各主要學習領域的課時(按一個循環週 30 節計算)

小一至小二：

小一至小二學習領域	百份率	學習領域	百份率
中國語文教育	23.4%	資訊科技科	3.4%
英國語文教育	23.4%	藝術教育 (視覺藝術及音樂)	6.7%
數學教育	20%	體育	3.4%
常識科 (包括圖書課)	13%	宗教及生活教育	6.7%

小三至小六：

學習領域	百份率	學習領域	百份率
中國語文教育	23.4%	資訊科技科	3.4%
普通話 (小三至小六)	3.4%	藝術教育 (視覺藝術及音樂)	6.7%
英國語文教育	23.4%	體育	3.4%
數學教育	16.6%	宗教及生活教育	6.7%
常識科 (包括科學科)	13%		

## 1.6 我們的學生

本校在 2021-2022 學年開設一至六年級，全校共十九班(九月份)。

班級組織							
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	3	3	3	3	3	19
學生人數	79	101	101	84	96	80	541

學生人數	
九月份學生總人數	541
全年插班學生	9
全年離校學生	64
平均每班學生人數	26

## 1.7 我們的教師

本年度校長及教師共 31 人。

	百份率
1.獲取最高之學歷	
碩士	35%
學士	65%
2.已達成教育專業資歷	100%
3.已接受專科訓練(中、英、數)的教師	87%
4.達到語文能力要求的英文科教師	100%
5.達到語文能力要求的普通話科教師	100%
6.教學經驗（包括在本校及之前任教的學校）	
0-2 年	3%
3-5 年	13%
6-10 年	16%
11 年以上	68%
7.全體教師專業發展平均時數	88 小時
8.本年度離職率：	32%

## 2. 主要關注事項的成就與反思

### 關注事項：（一）培育中層人材以承傳行政工作

目標	深化學校行政工作師徒制及讓全體教師參與科組工作。
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 根據問卷調查結果及各科組會議，教師均認同各項的工作指引及全年行事曆能清楚了解工作項目及流程，並能與其他組員合作，以優化科組行政工作。另外，她們亦認同級統籌之溝通、協調及執行等角色清晰，能有效發揮協調功能。</li> <li>▶ 教師肯定在優化工作指引及科組工作架構下，可以加強組員間的溝通，使科組工作更有效能。各科科主任以不同的方式，幫助老師掌握各項工作內容，讓組內工作更暢順。</li> <li>▶ 各科繼續加強級統籌的工作角色：級統籌主持共同備課會議，與科主組討論相關的教學策略及活動，能促進學與教的發展。</li> </ul>
反思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科組繼續擬定分工表，讓同事清楚組內的分工，使工作流程更清晰，更順暢，進一步提升工作效能。</li> <li>2. 各科繼續加強級統籌的工作角色。級統籌負責定期統籌共同備課會議，按教學內容及學習重點討論相關的教學策略及活動，促進教與學的效能。</li> <li>3. 安排資深教師負責帶領新教師盡快適應科組工作，融入本校文化，增加歸屬感。</li> <li>4. 繼續善用社交平台以加強同儕連繫和教學的一致性，除了加強組員的溝通外，更有利與其他組別的合作。</li> </ol>

**關注事項：（二）塑造新學習模式，促進學與教的成效**

<b>目標</b>	<b>優化電子學與教。</b>
<b>成就</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為配合推行線上學習及電子學習，教師專業發展組，舉行工作坊，讓教師進一步了解線上學習及電子學習的施行技巧。全體教師於參與 Nearpod 工作坊，進一步了解 Nearpod 電子學習平台的操作。由本校有經驗教師運用不同的例子展示不同功能的使用方法，教師均投入，動手製作教材的活動。</li> <li>➤ 為推行電子學習於課堂：不同的科目，尤以中、英、數、常四科為發展主幹，在各級設計一電子軟件進行的學習單元及評估，增加學習趣點，並給予學生適切的回饋，協助學生反思及自學，促進學習。根據問卷調查結果及各科組會議，教師認同設計的電子學習單元，有助提升學生的學習動機及興趣。學生上課反應佳，能積極投入課堂中。而學生亦認同設計的電子學習單元，有助學生反思及自學，促進學習。</li> <li>➤ 教學觀摩計劃：中、英、數、常每科於一級，因應電子教學設計一個課堂，進行教學觀摩活動。讓教師可因應課堂的教學設計（共同備課）及評估（觀課和評課）進行專業交流。 <ul style="list-style-type: none"> <li>* 中文（六年級） * 英文（一年級） * 數學（四年級） * 常識（四年級）</li> <li>◆ 教師認同教學觀摩計劃能起互相激勵作用，有助促進教學專業的成長。其它級任教師觀課後相繼仿效，讓學生在課堂上運用有關技巧，同學們表現積極，表現理想。</li> <li>◆ 在觀摩計劃中觀課老師觀察到學生積極投入教學活動，而且學生利用教學軟件作分組活動及資料收集，作為課堂的預習及資料的處理，大大提高課堂學與教效能，同時活動的設計以學生為中心的模式。</li> </ul> </li> </ul>
<b>反思</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師多運用不同的學習平台及出版社提供的學習平台，提升學生的學習興趣。來年繼續以其他單元設計電子教學活動，積累校本設計的教學單元。</li> <li>2. 建議電子教學活動可作課前或課後延伸活動，在Google Classroom內上載一些合適的影片學習材料，讓學生在家自學，因此，教師亦要加強預習及延伸的課業設計，促進自主學。</li> <li>3. 因應發展電子學習，亦應該加強資訊素養的教學內容。</li> <li>4. 繼續推行教學觀摩計劃，建立觀課文化，有助促進教師的專業成長。</li> </ol>

**關注事項：（三）培養學生正面人生觀，建立正向校園文化**

<b>目標</b>	<b>建立一個以愛為基礎，懂得互相尊重的校園。</b>
<b>成就</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校積極推行嘉諾撒的價值教育，正向教育小組協助推行班級經營，以營造整體氛圍</li> <li>➤ 為培養學生學懂愛惜自己、自我尊重，並關注情緒健康，推行靜觀校園計劃，並由正向教育小組籌劃舉辦家長、學生和教師工作坊；在生活教育課引入靜觀文化學生在每週進行一次早會靜觀練習。</li> <li>➤ 透過「心之天使」計劃，推行以「仁愛」為主題的實踐活動，並配合有關的獎勵計劃。教師認同計劃有助學生成長，學生懂得以仁愛及尊重的態度對待自己及他人。</li> <li>➤ 教師認同靜觀校園計劃能提升學生對身心靈健康的關注，學生認同計劃能提升對身心靈健康的關注</li> <li>➤ 六年級將參加教育局舉辦的「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃，培養學生感恩惜福的價值觀。教師認同學生積極參與計劃內的活動，並學會感恩。</li> <li>➤ 為配合學校推行屬會的價值教育（尊重/仁愛），各科組在計劃內安排相關活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 在中文科，著四至六年級閱讀有關「尊重/仁愛」的書籍，完成閱讀報告，在普通話堂以普通話向同學演說。普通話老師認為超過95%學生能以普通話向同學演說。中文及普通話老師認為超過95%學生閱讀報告的內容能傳達尊重/仁愛價值教育。</li> <li>◆ 在音樂科，在五年級的課堂上教導粵劇教學時，著學生以「仁愛」和「尊重」為題創作佳句，再以數白欖的形式在課堂上把作品演繹出來。教師認同學生能以「仁愛」和「尊重」為題創作佳句。</li> <li>◆ 在常識科，一至四年級的專題研習的內容能以「仁愛」為主題，並配合該級課文學習重點來啟發學生進行研習，使仁愛的價值滲透於學習內容當中，與生活結合。五、六年級的專題研習與科學科及數學科進行跨學科活動，以「仁愛」為中心，按不同的主題完成資料性的分析及整合後，再延伸進行 STEM 活動。教師認同學生懂得以仁愛及尊重對待自己及他人。另外，學生亦認同透過專題研習能促進他們以仁愛及尊重對待自己及他人。</li> </ul> </li> </ul>
<b>反思</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 來年重整LE課程，以配合價值教育計劃的推行，以「感恩」為主題，希望能透過主題活動讓學生抱着常存感恩的心態去面對一切。</li> <li>2. 建議教師專業發展小組舉辦與核心價值有關的講座或工作坊，可以提升專業質素。</li> <li>3. 建議來年繼續舉辦家長講座或工作坊，分享家長管教技巧，從而提升親子關係。</li> <li>4. 來年可以不同形式繼續推行靜觀計劃，提升學生管理情緒的技巧。</li> <li>5. 建議來年繼續與其他科目合作進行專題研習或科學探究的活動，增加各科組彼此的聯繫及合作，促進教學相長。</li> <li>6. 建議推行試後活動週的可行性，令學科活動能有充裕的時間進行，而教師亦能易於安排活動的時間及安排流程。</li> </ol>



### 3.我們的學與教

本校以會祖聖瑪大肋納嘉諾撒仁愛的精神為本，透過多元化的學習歷程，致力為學生提供全人教育。為了提高學生對學習的自主性，本學年各科因應校本的關注事項而在各級設計電子教學單元，並重點於中文、英文、數學、常識各一級別進行電子教學觀摩計劃，務求透過電子教學提高學生的學習動機及興趣，促進自主學習。現就各科在本年度推行電子教學的概況，分述如下：

**中文科**運用 Nearpod 設計不少電子教學活動，尤以比賽類型的互動遊戲最能引起學生的學習動機及興趣，使學生更能掌握語文知識，寓愉快於學習當中；六年級進行教學觀摩計劃，首先以一篇說明文的課文作延伸寫作教學，學生在課堂中利用 Padlet 上網搜尋及篩選有用的資料輔助寫作，之後整理所搜尋的資料，最後展示其學習成果。在活動中，學生能運用資訊科技搜尋及篩選資料，有助她們學習分析資料及進一步明白說明文的寫作技巧。

在教師專業發展方面，中文科六年級老師參加「STAR 2.0 網絡學校計劃」，並根據六年級參與 STAR 網上評估表現，檢視現行閱讀課，從「優化單元設計」、「改善課堂提問技巧」及「優化工作紙、試卷設計」這三方面進行優化及提升，並以開放題作為優化策略的試行點，教授學生「高階思維答題技巧」，使其明白表明立場的思維架構，然後透過學生的分組討論及互評，帶動學生自主學習。之後再進一步把「高階思維答題技巧」引進至寫作教學當中，以一篇議論文作為以讀帶寫的例子，著學生分析篇章的論點、論證及論據，然後各自寫作一篇議論文，最後學生進行互評及欣賞，從而把教學範式由教師主導改變為以學生為中心，這不但使學生能自主學習，更能提高她們的互評能力，發揮以評估促進教與學，進一步提升評估素養。

**英文科**運用 Nearpod、Wordwall、Answer Garden、Padlet 等不同的電子教學軟件配合不同的課堂活動，學生十分投入電子教學活動，為學生打造全方位的英語學習環境。一年級進行教學觀摩計劃，以 Nearpod 設計教學內容的相關遊戲，令學生的學習事半功倍，深化認知記憶，提升英語能力；不論是校本課程，或是課堂外的活動，本校均提供多姿多采的英文語境：一至三年級學生均參與 Fun and Friends Programme；四至六年級學生則參與 Shakespeare Youth Drama Programme 2021 - 2022，讓學生更廣闊地接觸英語，大大提高他們的表達能力。

**數學科**運用多元化的學習平台，例如書商的互動教學軟件、Nearpod、GeoGebra、Quizizz 等設計不同生活情境的數學遊戲，增加學生對學習數學的興趣，同時把數學與生活互相聯繫；四年級進行教學觀摩計劃，課題為面積的認識。教師充分利用教學軟件創設情境，讓學生代入情境，製作手掌畫，從而直觀和直接比較掌印的大小，繼而觀看示範短片及運用互動教學軟件，使學生能初步認識面積的概念；除了運用互動教學軟件及動畫外，也配以運用不同的真實平面圖形來比

較面積的大小，由淺入深地教授以自訂單位比較圖形的面積，使學生能在真實的環境中認識及比較面積的大小；最後著學生以數方格的方法，比較平面圖形的面積，以鞏固她們所學，教師也能即時檢視學生作答情況，給予回饋，促進課堂的互動。

**常識科**主要以 Nearpod 為主要電子教學軟件，在課堂教學中設計遊戲，使教學活動充滿趣味性。四年級進行教學觀摩計劃，首先以 Padlet 進行課題的預習，著學生就課題的內容作資料的收集及整理，繼而透過不同電子學習活動，例如運用 Pear Deck 的功能著學生按學習重點製作樹狀分類圖，並且透過 Edpuzzle 引入短片及問答環節，令學生在觀看影片的同時，也能回答有關課文的問題，使教師能瞭解學生的學習進度；最後學生運用早前預習所得的資料，進行分享及匯報，從而帶出學習單元的重點，更進一步把正面的價值觀念與教學重點互相緊扣。

**在專題研習方面**，一至四年級專題研習的內容配合屬會的價值教育以「仁愛」為主題，並配合相關的學習重點，啟發學生進行研習，使仁愛的價值滲透於學習內容當中，與生活結合；五、六年級與科學科及電腦科以「仁愛」為中心進行跨學科活動：五年級以「消暑大法」為主題，而六年級以「家有一寶」為主題，兩個級別均先在常識科完成資料性的分析及整合後，再與電腦科及科學科進行 STEM 活動；五年級利用不同的物料為動物製作降溫屋，而六年級利用滑輪原理為長者設計復康產品，使學生從 STEM 活動中學習科學及數學原理，並經過反覆的測試不斷改善作品的原稿，從而製作出切合服務對象需要的成品，真正發揮仁愛的精神。

## 4. 我們對學生成長的支援

### 整體規劃

本校致力為學生提供全人教育，除了學科知識外，為了更能全面照顧學生身心靈成長的需要及建立校園的關愛文化及正確的價值觀，本校主要透過輔訓組、學生學習支援組、宗教培育組、宗教科等，為學生的成長提供全面的支援。

### 身心健康的培育

本學年聚焦發展「心之天使」核心價值培育計劃，及以「正向教育」概念融於「生活教育課」、輔導工作及日常教學中，培養學生正面態度和良好的價值觀，並以獎勵計劃及推行培育正向價值觀的活動，協助學生認識品格強項，從而了解自身專長和性格優點，增強自我能力感和成就感。幫助學生建立健康正向思考模式，發展她們的溝通、解難及協作能力，以積極的態度面對生活中的壓力與挑戰，提升其情緒智能。

為深化學生對「正向教育」了解並能夠在日常中運用，本校為三至五年級學生引入香港大學與優質教育基金所舉辦的「卓悅校園」主題網絡計劃，培養學生正向社交和情緒管理技巧，並認

識自己的品格優點，提升學生的抗逆力。

本校亦為六年級學生引入教育局舉辦的「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃，藉着多元的課堂活動，協助學生掌握「感恩」及「寬恕」的概念、技巧及培養適當的態度，讓學生以「感恩」回應恩惠，以「寬恕」回應傷害。從而提升快樂指數。

本年度更加入繪本教學，繪本以圖畫為主，文字為輔，書中傳達作者所希望帶出的信息—價值觀和態度。孩子在繪本的場景對話中更融洽的連結自身的生活經驗；從具體的畫面帶出抽象的生活信念，讓孩子能夠以深入淺出的方式學習到各項價值觀和態度。而且透過提問，讓孩子預測故事發展、主角的遭遇或作者用意，引導學生深層思考及修正觀念，帶出故事正面的訊息，並能引導學生設身處地思考日常生活常見的問題，培養獨立思考，內化學習成果，建立正確的價值觀。

鑑於學生的自理能力較弱，本校在一至三年級的生活教育課班課堂中增加生活小百科課節，如學習摺衣服、跟據時間表執書包、跟隨手冊對功課等，讓學生養成健康的生活習慣，以增強學生的自我能力感，讓其發揮內在潛能。

疫情一再停課，對家長及學生的情緒影響深遠，有見及此，本校與新生精神康復會合辦「賽馬會校園靜觀計劃」，透過學生的心靈樽工作坊、早會靜觀小練習、330 學校網站以及 330 家長講座，鼓勵家長及學生持續練習靜觀，學習照顧自己的身心靈，互相支持，共同強化身心靈健康。

家長的管教及親子關係對學生的成長尤為重要，故此本校舉辦多場家長講座及親子工作坊。透過講座講解及遊戲實踐活動，引導家長反思自己的管教方式，學習正向的親子相處模式。

## 靈性的培育

本校宗教培育組帶領學校成員(包括學生、教職工、家長)認識天主，傳揚福音的喜訊，實踐基督的精神，愛主愛人。其次締造校園關愛文化，營造宗教氛圍，使全體成員和諧共融，在基督的愛內成長，並能喜樂地終身實踐基督徒的使命。再者與不同科組合作，培養學生效法會祖聖瑪大肋納嘉諾撒「謙仁共執」的精神，懂得互相尊重，並能自律、勤奮及有責任感。亦能誠摯待人，關懷弱小，服務社群。

透過全校性的宗教活動、早禱、宗教課等，讓學生在天主教價值的薰陶下，學會敬主愛人。由於學校因疫情爆發停課，教師透過 Google Classroom 按程度分別向高低年級發佈聖經故事、信仰分享、拜苦路、集體祈禱等影片及訊息，讓學生繼續接觸信仰。

此外，學校亦藉此機會向學生推薦《良友之聲》、《樂鋒報》和《喜樂少年》，讓學生每星期，甚至每天都可以閱讀有趣又有意義的文章。在恆常培育方面，學校繼續按時向學生介紹耶穌之復活、聖母月玫瑰經、會祖列聖品的事蹟和聖神降臨的故事等等，讓學生停課不停學，在家中繼續認識天主。

本學年全校性的禮儀及靈修活動都以仁愛及尊重為核心主題，從而幫助學生在信仰層面上學

習如何肩負起天主給予的使命，在生活中彰顯天主的慈愛。另外，增設 “Catholic Ambassador” 協助老師帶領祈禱及負責全校性的禮儀工作，從而提昇有關天主教同學的福傳使命感，更會透過不同的信仰小團體(P4, P5 聖事班、基督小先鋒)及進行的課程和活動，激勵她們建立仁愛及尊重的精神，懂得在生活中彰顯天主的慈愛。

家庭培育方面，本校舉辦「好教友計劃」，鼓勵公教家庭守主日彌撒，並讓學生在生活中實踐「仁愛」精神。我們亦會為學生及家長提供校外宗教活動的資訊，鼓勵學生或家長參加校外天主教活動，包括兒童及青少年讀經比賽、主日彌撒歌詠暨父親節降福、座堂喜新裝新春行大運、四旬期運動等，加強持份者與天主教教會之聯繫。

### 學習支援

教育局為普通公營小學及中學提供的學習支援及津貼，並不適用於私立學校；然而本校仍以有限的資源，提供服務，盡力幫助有需要的學生。

本校之學習支援組成立乃協助校內有特殊學習需要的學生，提早作出識別及作出適切的支援；也提升教師和家長對有特殊學習需要的認知，從而家校合作，支援學生健康成長。本學年的工作如下：

#### ✧ 校內行政工作

- ✓ 處理全校接受支援的學生資料；
- ✓ 將有特殊學習需要的學生資料通知每年任教教師，好能及早了解學生的需要；
- ✓ 班主任於學期初將填寫班上懷疑有特殊學習需要的學生情況，並與學習支援組商討跟進的策略；

#### ✧ 教師培訓及會議

- ✓ 舉辦有關特殊學習需要學生的講座，以支援教師在課室內對該等學生的技巧及認知；
- ✓ 由於學生的學習需要會隨著她們的成長和進展有所改變，故支援組每年定期均與有關個案的科任老師召開會議，以了解該生的學習情況及進展；
- ✓ 每年舉行三次特定會議以檢討支援組全年的工作；
- ✓ 召開小一新生識別(學習需要)會議(10月底)；

#### ✧ 家長支援

- ✓ 舉辦有關的講座，以加強家長對 SEN 學生的認知；

- ✓ 為有特殊學習需要的學生家長提供相關的資料；

本校的學習支援政策是幫助有需要的學生，提升其學習動機及學習效能。學校會因應學生的需要探討可行策略，為孩子們提供適切的安排。本校社工及教育局學生輔導主任因應有特殊學習需要學生情況作情緒支援；舉辦「小五及小六英文科總評估調適先導計劃」為一、二年級學生舉辦課後提升專注力小組 / 其他小組提供中、英、數課後輔導課；與機構合作開辦「資優培訓課程」、「辯論課程」及「提升學習效能課程」等。

工作計劃	成效檢討
一至六年級各班主任及主科科任老師識別班中需要支援的學生，將學生的情況紀錄於「學生支援表」，並舉行「小一及小二識別」活動，由社工及負責老師進行觀課及於小息時段觀察學生表現。	已成功完成，並支援有關家庭，為有需要之學生提供兒童學習及成長發展專業評估資料。
為個別學生提供情緒訓練。	已成功完成，並已為個別學生提供呈分試調適。
為五至六年級舉行「畫出好心情」小組，透過角色扮演及和諧粉彩，訓練情緒控制能力較弱的學生認識情緒和壓力，並學習建立正向的情緒管理和學會在有需要時向他人求助。	✧ 已成功完成。成效：同學會互相分享其情緒管理的技巧，並學會使用和諧粉彩來舒緩自己的情緒
為二至三年級舉行「情緒魔法師」小組 (Zoom)，透過繪本和影片分享，以及桌上遊戲來遊訓練情緒控制能力較弱的學生認識情緒和壓力，並學習建立正向的情緒管理和學會在有需要時向他人求助。	✧ 已成功完成。成效：同學會互相分享其情緒管理的技巧，學習正確的表達情緒方法
為二至三年級舉行「我是小專家」小組，透過遊戲體驗訓練學生的專注力技巧。	✧ 已成功完成。成效：同學能夠掌握一些專注的技巧

## 5. 學生表現

### 5.1 學生閱讀習慣

(i) 在疫情期間學校圖書館未能開放，學生在家閱讀圖書的時間

在家閱讀圖書的時間	小一至小六
有增加	59%
減少了	10%
沒有改變	31%

(ii) 在公共圖書館借用閱讀物品的百分率

每星期閱讀次數	小一至小六
每星期一次或以上	16%
每兩星期一次	19%
每月一次	19%
少於每月一次	24%
從不	22%

(iii) 每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數（小時）

閱讀語言	小一至小六
英文讀物	7.28
中文讀物	7.18

### 5.2 制服團隊及校際項目

參與校際項目及制服團隊的學生參與率

項目	2021-2022
校際體育項目	6%
學校舞蹈節	0%
學校音樂節及其他音樂比賽	26%
學校朗誦節(英文)	16%
學校朗誦節(粵語及普通話)	24%
女童軍	9%
香港紅十字會	3%
基督小先鋒	1%
全校總人數	541

## 校際活動中獲得的獎項

本校學生品德和學業方面的表現皆理想，學習態度認真而投入，積極參與課堂內外的活動及比賽，並能在不同的學習領域中爭取優異的成績。

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
視藝	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 銀禧回歸賀香江路路亨通 go 高 goal(小學組)</li> <li>● 香港心臟基金會繪畫比賽 2021</li> <li>● 同創 SEN 友善社區四格漫畫創作比賽</li> <li>● 第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽-童心童想 2022</li> <li>● 第十三屆國際公開繪畫大賽</li> <li>● 第三屆藝術發展繪畫大賽 2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 初小優異獎和高小優異獎各 3 人</li> <li>● 小學組優異獎-1 人</li> <li>● 初級組優異獎-1 人</li> <li>● 銅獎-3 人</li> <li>● 銀獎-1 人</li> <li>● 兒童 B 組水彩畫-銀獎-1 人</li> </ul>
體育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 屈臣氏集團香港學生運動員獎選舉</li> <li>● 港島西區小學校際田徑比賽</li> <li>● 港島西區小學校際乒乓球比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 屈臣氏集團香港學生運動員獎-1 人</li> <li>● 女子甲組 200 米 季軍-1 人</li> <li>● 女子甲組 400 米亞軍-1 人</li> <li>● 女子甲組跳高 季軍-1 人</li> <li>● 女子甲組團體 季軍-1 人</li> <li>● 女子乙組 60 米 亞軍-1 人</li> <li>● 女子乙組 100 米 亞軍-1 人</li> <li>● 女子乙組 200 米 冠軍-1 人</li> <li>● 女子乙組跳高 季軍-1 人</li> <li>● 女子乙組擲壘球 亞軍-1 人</li> <li>● 女子乙組團體-1 人</li> <li>● 女子丙組跳遠 季軍-1 人</li> <li>● 女子丙組團體 優異-1 人</li> <li>● 女子甲組 亞軍/女子乙組 季軍-10 人</li> </ul>
音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 第 74 屆校際音樂節比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 金獎(90 分或以上) - 2 人</li> <li>● 銀獎(80-89 分) - 78 人</li> <li>● 銅獎(70-79 分) - 30 人</li> </ul> 獎項： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 分級鋼琴獨奏第二級(第三名) - 1 人</li> <li>● 分級鋼琴獨奏第三級(第二名) - 1 人</li> <li>● 分級鋼琴獨奏第三級(第三名) - 1 人</li> <li>● 分級鋼琴獨奏第四級(第一名) - 1 人</li> <li>● 分級鋼琴獨奏第五級(第二名) - 1 人</li> <li>● 分級鋼琴獨奏第五級(第三名) - 1 人</li> <li>● 小提琴獨奏第一級(第三名) - 1 人</li> <li>● 小提琴獨奏第三級(第二名) - 1 人</li> </ul>

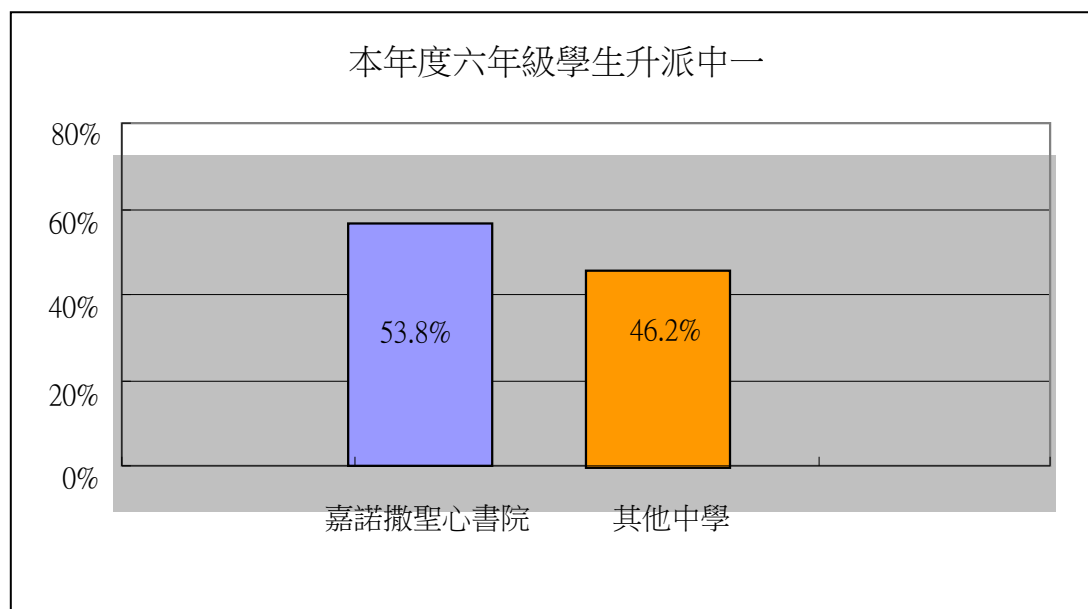
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中提琴獨奏 - 初級組(第一名) - 1 人</li> <li>● 單簧管獨奏(小學) - 初級組(第二名) - 1 人</li> <li>● 聲樂獨唱外文歌曲(小學)- 男童聲或女童聲 小學組 10 歲或以下(第二名) - 1 人</li> </ul>
學 術	<ul style="list-style-type: none"> <li>● The 73rd HKSMSA Speech Festival (Solo Verse Speaking)</li> <li>● The 73rd HKSMSA Speech Festival (Solo Prose Reading)</li> <li>● Shakespeare4All (S4A) Jockey Club “All The World's Our Stage” Shakespeare Youth Drama Programme 2021-2022</li> <li>● 2022 (Arch Cup) Canadian English Writing Competition</li> <li>● 第 73 屆 香港學校朗誦節</li> <li>● 香港演辯總會「口才大激鬥」2022</li> <li>● 學思盃</li> <li>● 第三屆世界 STEM 暨常識公開賽</li> <li>● 「童·築夢」香港兒童建橋比賽</li> <li>● 第十四屆「常識百搭」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6 First; 4 Second; 8 Third</li> <li>● 1 Second</li> <li>● 13 Merits</li> <li>● 1 Silver Award</li> <li>● 冠軍 2 人 亞軍 5 人 季軍 9 人 優良 97 人 良好 25 人</li> <li>● 冠軍 2 人 優異 1 人</li> <li>● 亞軍 10 人</li> <li>● 金獎 1 人</li> <li>● 最具創意獎 4 人</li> <li>● 嘉許獎 6 人</li> </ul>



### 5.3 中一派位結果

獲派中學	人數	獲派中學	人數
嘉諾撒聖心書院	42	港大同學會書院 (直資)	6
英華女學校	8	拔萃女書院 (直資)	3
聖士提反女子中學	5	聖保羅男女中學 (直資)	2
瑪利曼中學	3	聖保祿學校 (直資)	2
庇理羅士女子中學	1	協恩中學 (直資)	2
瑪利諾修院學校 (中學部)	1	啟思中學 (直資)	1
聖保祿中學	1		
嘉諾撒培德書院	1		
總人數		78 人	

### 100 % 六年級學生獲派第一志願中學



更新：26/7/2022

## 6. 社區聯繫

### 6.1 各類籌款及社區活動

項目	參與人數及款項
家長教師會捐款(2021 年)	全校家長 籌得款項\$50,170
香港明愛：發售明愛獎券(2020 年 11 月)	全校教師、家長及學生 籌得款項 \$160,000
家長教師會口罩籌款(2022 年 7 月)	全校家長 籌得款項\$77,220

### 6.2 與校外機構合作活動

#### ➤ 學生活動

對象	活動名稱	外間協辦機構
P1 學生	智惜同盟	港燈
	鐵路知多少	MTR
	情緒小管家	社區藥物教育輔導會
P2 學生	交友智多星	社區藥物教育輔導會
P3 學生	窮小子·富小子	香港會計師公會
P4 學生	特殊學習困難	街坊小子木偶劇
	自我認識及毒品	社區藥物教育輔導會
P5 學生	保障個人私隱	私隱專員公署
P6 學生	whisper 護舒寶生理周期健康	Kotex
	微塑膠- 人和紅樹林的危機	環保協進會
P2-6 學生	互動劇場：尊重互聯網上的知識產權	知識產權署
P4-6 學生	“All the World’s Our Stage” Shakespeare Youth Drama Programme 2021-2022	The Hong Kong Jockey Club Charities Trust
P5-6 學生	魁 talk ( 校園欺凌)	香港善導會

#### ➤ 家長活動

對象	活動名稱	外間協辦機構
P1-3 家長	吾家小孩周身郁	樂學堂
P4-6 家長	與反叛期孩子對話	家庭動力
P6 家長	如何協助子女升中適應	社會福利署高街綜合家庭服務中心
全校家長	培養自主學習的孩子	心靈階梯
	如何說孩子才會聽	心靈階梯
	靜觀體驗計劃- 家長工作坊	新生精神康復會
	如何處理孩子沉迷電子產品	循道衛理中心

## ►教師培訓活動

日期	主題	協辦機構
16/7/2021	促進學習的評估-STAR 2.0 評估計劃	教育局評估素養組
24/8/2021	靜觀校園	賽馬會
27/8/2021	國安法的施行對學校的影響	嘉諾撒仁愛女修會
27/8/2021	優化電子教學(Nearpod 應用於教學)	本校
31/8/2021	喜悅校園	香港大學
9/2021	促進電子學習初探 (中、英、數、常各科組)	本校
11/1/2021	「校本多元」計劃「拓展選擇」 學校領導及科組領導工作坊	賽馬會
23/11/2021	高階思維及情意培育---課程設計及教學優化策略	本校
14/1/2022	校園法律問題：保險與責任	本校
11/11/2021	「校本多元」計劃「拓展選擇」 學校領導及科組領導工作坊	賽馬會
12/2021	「校本多元」計劃「拓展選擇」 中、英、數、常科組領導工作坊	賽馬會

## 7. 回饋與跟進

本學年是現行(2020-2023)週期三年計劃的第二年。承接去年(2020-2021)計劃，學校進一步提升教師之專業能量，承傳行政工作，優化學與教和培養學生正面人生觀，以回應社會的發展和學生的需要，並共同建立以愛為基礎的校園文化。回應本學年(2021-2022)的主題：「力行仁愛 喜樂滿載」，教師透過不同科組之活動，培養學生在生活中實踐仁愛，以積極樂觀的心態面對每一天，營造正向文化。其次，為了提升學生在學習方面的自主性，各科本學年因應校本的關注事項而在各級設計電子教學單元，尤以中文、英文、數學、常識為主幹，在其中一級進行電子教學觀摩計劃，務求透過電子教學提升教師在電子教學的素養；另外亦能提高學生的學習興趣及動機，促進自主學習。

### 關注事項一「培育中層人材以承傳行政工作」

各科組在本年度開始重整工作架構，並將各項工作細則爐列在科組的行政指引中，各項工作透過小組協調形式，共同優化校本課程及行政工作，延續各科組之行政梯隊。惟年終離任教師人數頗多，影響梯隊的承傳，在工作重整及分配上，各科組需作配合，加強隊員間之溝通，提升會議效能，擬定行事曆及事務分工表，使工作更暢順。

### 關注事項二「塑造新學習模式，促進學與教的成效」

教師全學年積極參與有關本科的電子學習或電子教學研討會，並在互相支援下，加快推行校本電子教學之發展。教師在本學年掌握不少教學平台及軟件的運作。在疫情期間進行網上模式上課，各科都努力嘗試在不同的單元和課題，進行電子教學。教師在網上批改課業及給予評語，學生即時收到回饋。雖然不少原定之學習活動，則因疫情取消，但科任教師亦以危為機，共同設定配合單元的電子學習活動，並善用網課時段進行師生互動，提升學生的學習興趣及深化所學。

展望來年發展，教師將繼續使用不同的學習平台，提升學與教之成效；教師之間進行同儕交流和學習，分享不同的電子教學資源；鼓勵各科使用電子學習軟件來進行教學，並在不同的學習範疇探討如何進行一堂好課，包括預習、課堂學習及延伸學習。

### 關注事項三「培養學生正面人生觀，建立正向校園文化」

學校積極推行嘉諾撒的價值教育，正向教育小組協助推行班級經營，以營造整體氛圍。另外為培養學生學懂愛惜自己、自我尊重，並關注情緒健康，推行靜觀校園計劃，並由正向教育小組籌劃舉辦家長、學生和教師工作坊；在生活教育課引入靜觀文化學生在每週進行一次早會靜觀練習。來年各科組將會與價值教育小組合作，共同推行及發展嘉諾撒的價值教育：培養學生成為一個懂得感恩、尊重萬物及勇於承擔的人。並實踐校訓的精神：藉著耶穌走聖善的道路、偕同耶穌在生活中實踐真理、在耶穌內發揮豐盛的生命。

## 8. 學校發展計劃關注事項 (2022-2023)

學校來年發展計劃之三個關注事項：

### (一) 培育中層人材以承傳行政工作：

1. 優化校本管理，實踐學校教育目標。
2. 加強中層管理與培訓，增加對學校的歸屬感。

### (二) 塑造新學習模式，促進學與教的成效：

1. 善用電子教學，促進自主學習。
2. 檢視及修訂校內評估政策，促進學、教、評的成效。

### (三) 培養學生正面人生觀，建立正向校園文化：

1. 推展校本價值教育 - 「感恩珍惜，積極樂觀」