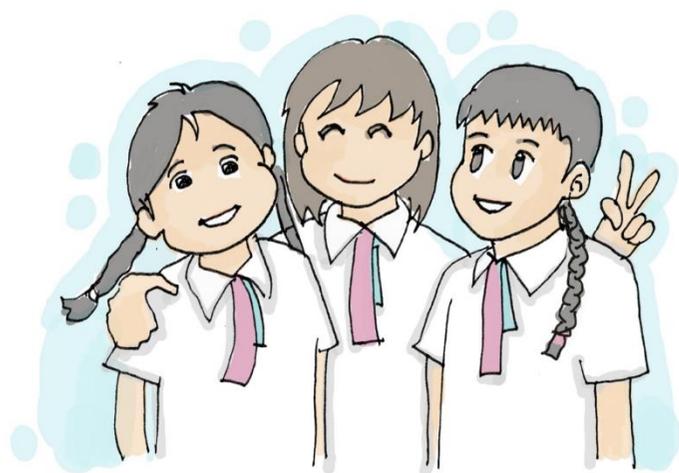




嘉諾撒聖心學校私立部

Sacred Heart Canossian School Private Section

2022-2023 周年計劃



感恩珍惜

積極樂觀

目錄

校訓、辦學團體及本校願景、辦學宗旨-----	3
學校教育目標-----	4
學校組織架構-----	5
學校的現況 -----	6
學校三年發展計劃（2020-2023）-----	7
2022-2023 年度關注事項-----	8-12

校訓

VIA VERITAS VITA 「道路、真理、生命。」

辦學團體願景（2006）

嘉諾撒教育團體，以十字架上基督為典範、以會祖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

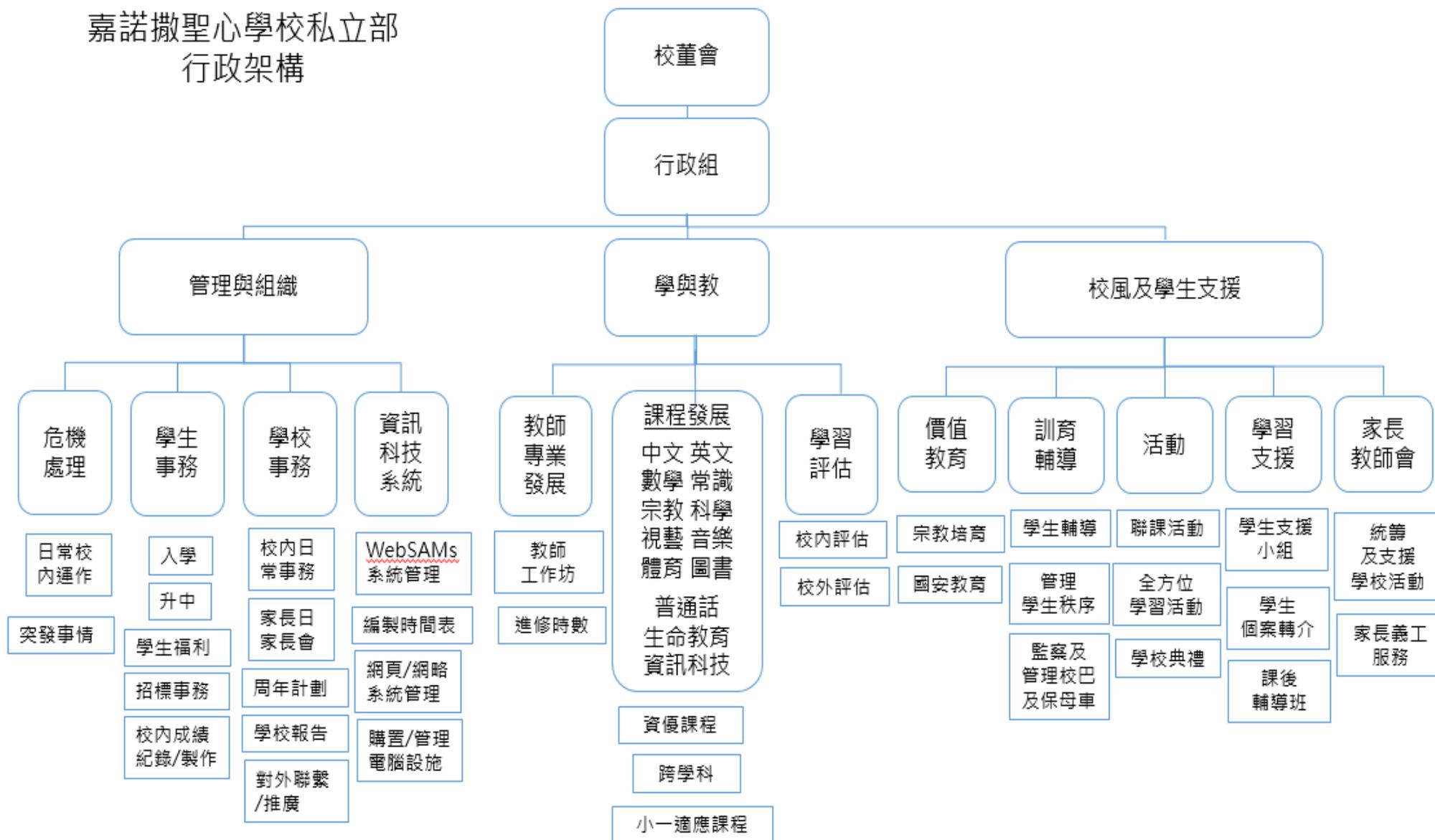
學校願景（2006）

本校以耶穌基督為典範，會祖瑪大肋納嘉諾撒「心靈培育」為依歸，實踐全人教育，致力培養學生珍惜生命，懂得互相尊重，並能自律、勤奮及有責任感。除精通兩文三語外，並兼備創意思維及分析力，使能配合時代轉變，學以致用，關顧弱勢社群，貢獻社會。

教育目標 (2022)

1. 引領學校成員認識天主，以耶穌基督為典範，活出福音的精神。
2. 培養學生效法會祖謙遜仁愛的精神，服務社會，關顧弱勢社群。
3. 致力培育學生正確的價值觀，明辨是非，追求真理；懂得感恩、尊重、自律、勤奮、珍惜生命和承擔責任。
4. 實踐全人教育，透過不同的學習經歷，發展學生的潛能；兼備創意、思辨和解難的能力，並具穩固的兩文三語基礎，促進自主學習。
5. 營造學校成為一個關愛共融的團體，成員能彼此分享和學習，願意與時並進，自強不息，終身學習。
6. 重視家校合作，共同實踐辦學理念，協力扶助學生健康成長

嘉諾撒聖心學校私立部 行政架構



學校的現況

強項

- 透過宗教培育及生活教育課，培養學生的良好品德及正面價值觀
- 半日制對師生之工餘/課餘進修均有利
- 家長義工積極參與校內服務，願意付出時間支援子女的學習需要
- 學生質素良好，思想靈活多變，見識廣，求知慾及學習能力強
- 學生有良好的閱讀習慣
- 學生在學業及校外比賽有卓越的成績

弱項

- 本校為私校，欠缺政府資源，如人力、財力、物力等
- 本校為半日制，欠缺時間與學生溝通
- 欠缺足夠空間作比賽訓練場地
- 大部分學生家境富裕，故容易依賴致自理能力較弱
- 家長過於著重子女學業成績，過分保護孩子，忽略了她們的精神健康，限制其個人成長及發展

契機

- 本校是本港碩果僅存的半日制，很受各區家長歡迎，故更有利本校之收生率
- 可善用家長資源，如邀請家長義工協助推行課外活動
- 私校自由度較高，有利校本發展

危機

- 學費的加幅未能追上教師薪酬的加幅，校方要面對財政壓力
- 教師薪酬未能與津校一致，引致聘任老師困難及人材易於流失

學校周年計劃

2020-2023 年度學校發展計劃

關注事項	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (修訂)
一、培育中層人材以承傳行政工作	<ol style="list-style-type: none">1. 優化學校行政工作，推行師徒制培訓計劃。2. 加深老師對行政架構及工作的認識。3. 重整科組工作架構。	<ol style="list-style-type: none">1. 深化學校行政工作師徒制。2. 全體老師參與科組之行政工作。	<ol style="list-style-type: none">1. 優化校本管理，實踐學校教育目標。2. 加強中層管理與培訓，增加對學校的歸屬感。
二、塑造新學習模式，促進學與教的成效	<ol style="list-style-type: none">1. 加強老師對電子教學的認識。2. 探討在本校實踐電子教學的方向及可行性。3. 各科試行電子教學。	<ol style="list-style-type: none">1. 優化電子教學。	<ol style="list-style-type: none">1. 善用電子教學，促進自主學習。2. 檢視及修訂校內評估政策，促進學、教、評的成效。
三、培養學生正面人生觀，建立正向校園文化	<ol style="list-style-type: none">1. 加強學生的自理能力。	<ol style="list-style-type: none">1. 建立一個以愛為基礎，懂得互相尊重的校園。	<ol style="list-style-type: none">1. 推展校本價值教育 - 「感恩珍惜，積極樂觀」

2022-2023 年度 學校周年計劃

1. 關注事項：培育中層人材以承傳行政工作

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 優化校本管理，實踐學校教育目標。	<p>修訂行政架構及組織，落實三大行政範疇轄下各小組的工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 根據辦學旨及教育目標，擬訂各範疇目標。 ➢ 根據各範疇目標釐訂各小組的工作範圍。 ➢ 全體教師隸屬不同小組，共同承擔行政工作；並由資深教師帶領各小組，培育新進。 	全體行政組成員認同新修訂的行政架構，能有效實踐教育目標，承傳行政工作。	行政會議徵詢全體成員的意見	全學年	副校長 行政組成員
2. 加強中層管理與培訓，增加對學校的歸屬感。	<p>1. 加強中層管理與培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 邀請專業顧問或友校同工為中層領導及科主任作經驗分享，促進交流。 ➢ 各科科主任必須參加由教育局主辦之新科主任入職培訓。 <p>2. 增加對學校的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 重溫會祖精神或學校歷史片段。 ➢ 安排團隊精神的培訓活動。 	<p>1. 85%中層教師(科組主席) 同意培訓安排，能有助提升管理效能。</p> <p>2. 85%中層教師同意相關安排，能增加對學校的歸屬感。</p>	每次活動後進行意見調查	全學年	宗教培育組 教師專業發展組

2022-2023 年度學校周年計劃

2. 塑造新學習模式，促進學與教的成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>1. 善用電子教學，促進自主學習。</p>	<p>以「一堂好課」作目標，善用電子學習規劃預習、課堂設計及課後延續，培養學生自主學習。</p> <p>(一) 共同備課</p> <p>甲、設計一個有效的電子學習單元，包括預習課業。</p> <p>乙、課堂善用電子教學，提升學生學習興趣及解難能力。</p> <p>丙、配合電子學習單元設計延伸課業，促進學生自主學習。</p> <p>(二) 教學觀摩</p> <p>中、英、數每科各兩級，因應電子教學設計一節課堂，進行教學觀摩，讓教師可因應課堂的教學設計(共同備課)及觀課、評課進行專業交流。</p> <p>*中文(二、四年級)</p> <p>*英文(一、六年級)</p> <p>*數學(三、五年級)</p>	<p>➤ 80%教師認同設計的學習單元，有助提升學習興趣及解難能力，預習課業及延伸課業能促進學生自主學習。</p> <p>➤ 80%本科教師認同教學設計能有效促進學生自主學習。</p>	<p>共同備課紀錄表 單元教學計劃 檢視表</p> <p>觀課及評課 記錄表</p>	<p>全學年</p> <p>全學年</p>	<p>中英數 科主任及 科任老師</p>

	<p>(三) 科本分享</p> <p>上述三科完成教學觀摩後，需於上/下學期的科本檢討會議中分享電子學習單元設計的課業及觀課意見，讓本科教師互相學習，促進專業成長。</p>				
<p>2. 檢視及修訂校內評估政策，促進學、教、評的成效。</p>	<p>各科評估政策及內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 科主任於上學期召開分科會議，檢視科本評估內容及作出相關修訂。 2. 1 月份在科主任會議上，報告初步修訂內容。 3. 6 月份落實科本評估內容。 	<p>➤ 90%教師認同修訂的評估政策及內容能促進學、教、評的成效。</p>	<p>會議記錄</p>	<p>全學年</p>	<p>評估小組 各科科主任</p>

2022-2023 年度學校周年計劃

3. 培養學生正面人生觀，建立正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
推展校本價值教 – 「感恩珍惜 積極樂觀」	A. 營造學校氛圍： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過全年的早禱及配合月訓主題，讓學生以耶穌基督為典範，學習做個感恩珍惜、積極樂觀的人。 ➢ 每週一次的班主任課中安排“聖心廣播站”，讓學生及老師分享感恩故事。另外，安排每班選派一代表輪流在星期六的早會時段向全校分享。 ➢ 在會祖瞻禮日舉辦學辦學習活動，加深學生對會祖行實及先鋒修女來華傳教歷史的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師認同嘉諾撒價值教育能培養學生感恩所擁有，並懂得欣賞自己 ➢ 學生欣賞會祖及修女們為貧苦及青少年付出的心力 ➢ 學生能在生活中懂得凡事謝恩及讚美天主，接納及欣賞身邊的人和事。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 意見調查 (校務及小組會議) ➢ 教師觀察 ➢ 學生問卷調查 ➢ 教師觀察 	全學年	價值教育小組
	B. 課程調適 (RE/LE) 在宗教及生命教育課程中加入感恩這價值元素，讓學生在生活中懂得凡事謝恩及讚美天主。			<ul style="list-style-type: none"> ➢ 檢視學生課業 ➢ 教師觀察 	

2022-2023 年度學校周年計劃

3. 培養學生正面人生觀，建立正向校園文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
推展校本價值教 – 「感恩珍惜 積極樂觀」	C.校本訓輔活動： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過 “Super Class” 活動(包括各項班際比賽及獎勵計劃等)，讓學生實踐「感恩珍惜、積極樂觀」的素質。 ➤ 透過 “Super STAR” 活動(邀請學生將 Talent show 片段上載 Google classroom 與同學及老師分享)，讓學生有機會欣賞及肯定自己的潛能，積極進取的心。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師和學生均認同校本訓輔活動能培養學生感恩自己所擁有，並懂得肯定自己 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 意見調查 (校務及小組會議) ➤ 教師觀察 	全學年	訓育輔導小組
	D. 家長教育/親子活動 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過 “愛家行動”活動，讓學生感激家人為自己付出，並珍惜與家人相處的時光。 ➤ 透過 “送暖行動”活動，讓家長及學生懂得珍惜所有，並願與社會上有需要的人分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長認同活動能培養學生欣賞家人為自己的付出，並樂意回報。 ➤ 家長認同活動能培養學生懂得珍惜所有，並與社會上有需要的人分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 意見調查 	全學年	價值教育小組 家長教師會