



嘉諾撒聖心學校私立部

Sacred Heart Canossian School Private Section

2023-2024 周年計劃



尊重自律

關愛共融

目錄

校訓、辦學團體及本校願景、辦學宗旨-----P.3

學校教育目標-----P.4

學校組織架構-----P.5

學校的現況 -----P.6

學校三年發展計劃（2023-2026）-----P.8

2023-2024 年度關注事項-----P.9

校訓

VIA VERITAS VITA 「道路、真理、生命。」

辦學團體願景

嘉諾撒教育團體，以十字架上基督為典範、以會祖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

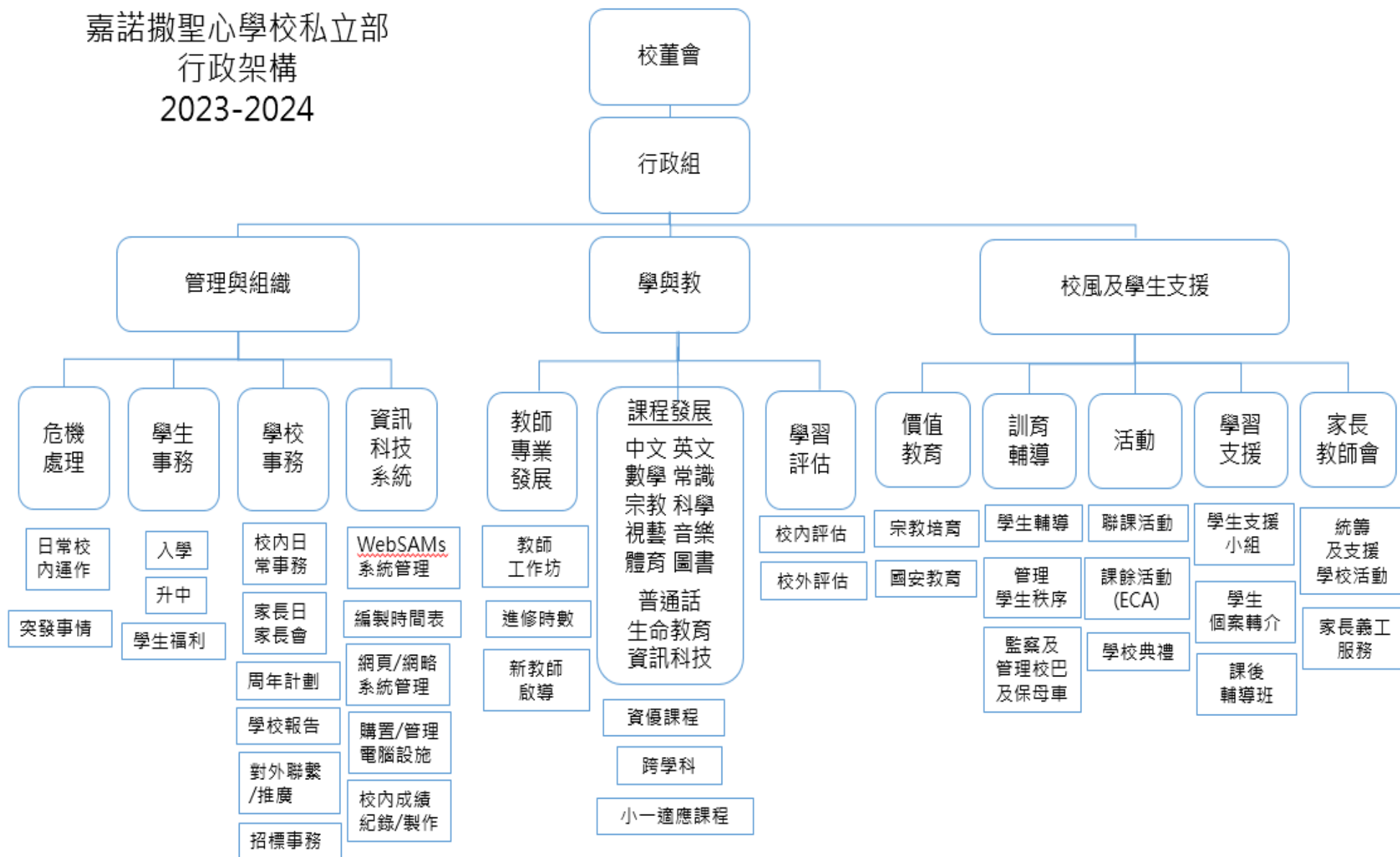
學校願景

本校以耶穌基督為典範，會祖瑪大肋納嘉諾撒「心靈培育」為依歸，實踐全人教育，致力培養學生珍惜生命，懂得互相尊重，並能自律、勤奮及有責任感。除精通兩文三語外，並兼備創意思維及分析力，使能配合時代轉變，學以致用，關顧弱勢社群，貢獻社會。

教育目標 (2022)

1. 引領學校成員認識天主，以耶穌基督為典範，活出福音的精神。
2. 培養學生效法會祖謙遜仁愛的精神，服務社會，關顧弱勢社群。
3. 致力培育學生正確的價值觀，明辨是非，追求真理；懂得感恩、尊重、自律、勤奮、珍惜生命和承擔責任。
4. 實踐全人教育，透過不同的學習經歷，發展學生的潛能；兼備創意、思辨和解難的能力，並具穩固的兩文三語基礎，促進自主學習。
5. 營造學校成為一個關愛共融的團體，成員能彼此分享和學習，願意與時並進，自強不息，終身學習。
6. 重視家校合作，共同實踐辦學理念，協力扶助學生健康成長

嘉諾撒聖心學校私立部
行政架構
2023-2024



學校的現況

強項

- 學校歷史悠久，辦學宗旨嚴謹具質素，校風淳樸，口碑載道。
- 學校重視學生品格和價值觀的培育，學生馴良受教，學習態度良好，營造出關愛和諧的校園氛圍。
- 半日私立學校，行政和課程具彈性；能善用學時，讓學生參與不同的活動，促進全人發展；為教師創造空間處理教學工作和進修，促進專業成長。
- 本校有直屬聖心中學，升中派位成績優異；也設有聖心幼稚園，有利幼小中三個學習階段的銜接。
- 校本英語課程提升學生英文水平，表現出色。學校亦提供多元化的活動，照顧學生全人的發展。
- 家校合作無間，對學生存高期望，家長信任學校，願意支持。

弱項

- 半日制上課，要兼顧教學進度，又要跟進學生問題，教師應接不暇。
- 學校人手緊張，教師要協處理一些非教學工作，加重負擔。
- 教師年資兩極化，中層人才流失，凝聚力尚待加強。
- 校舍設施尚待更新及增添，以加強競爭力。

契機

- 擴闊生源，吸納內地輸入專才之子女入讀。
- 校友和家長不乏專業人士，社經條件良好；學校可藉慶典或大型活動凝聚力量，建立網絡支援學校發展。
- 引入大專院校的專業支援，發展校本課程，提升教師的能量。
- 疫情期間，電子教學漸趨成熟，有助推動多元化學習及照顧學習的多樣性。

危機

- 香港人口結構性下降，適齡入學人數銳減，再加上移民潮影響，學生流失率高，影響收生。
- 近年教師退休、移民和轉職情況嚴重，出現人才流失，中層不繼。
- 港島區傳統女校多，造成不良競爭。
- 私校欠缺政府資助，而經營成本不斷上升；相對之下，資源及教師培訓等須迎頭趕上。

學校周年計劃

2023-2026 年度學校發展計劃

關注事項	2023-2024 尊重自律關愛共融	2024-2025 感恩珍惜熱愛生命	2025-2026 慎思明辨勇敢承擔
學習型社群	協力共建關愛共融的團體，加強學校成員的歸屬感。	積極發揮團隊精神，推動校內的承傳文化。	學校上下一心，營造學習型社群，各成員持續學習，自強不息。
自主學習	培養學生積極探索，樂於運用不同的策略促進自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生自主學習，思辨解難。 ➢ 為學生提供自我實踐的機會，鼓勵勇於嘗試。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生懂得善用自主學習循環模式，不斷反思求進。 ➢ 鼓勵學生勇於接受挑戰，敢於創新。
價值教育	<p>仁愛禮待 尊重包容 身份認同 自律守規</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生以禮待人，懂得以同理心去包容和接納不同意見。 ➢ 培養學生懂得尊重自己不同的身份，尤其對國民身份的認同；做個自律守規(法)的良好小公民。 	<p>感恩珍惜 忠信孝悌 儉樸勤勞 熱愛生命</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生懂得感恩，珍惜擁有；願意生活勤儉，熱愛生命，以忠信作回應。 ➢ 學生懂得飲水思源，願意分擔任務，共建和諧。 	<p>獨立思考 慎思明辨 誠信公道 勇敢承擔</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生多方思考，旁徵博引，明辨是非，持守真理。 ➢ 培養學生待人處事誠實不阿，公平正直；勇於以錯為鑑，承擔責任，力圖改進。

2023-2024 年度 學校周年計劃

關注事項 1： 協力共建關愛共融的團體，加強學校成員的歸屬感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 校內成員以校為家，互助互愛，和諧合作，砥礪同行。	1. 營造學校氛圍(環境佈置) A. 營造關愛共融環境，體現學校是我家的精神 ❖ 校園佈置中加入關愛共融的訊息。 ❖ 設計聖心廊 B. 增加展示學生才華的機會，定期表揚她們的努力和成就；善用課堂，促進師生和同學之間的認識和了解。	能增加學生對學校的歸屬感	➤ 活動記錄 ➤ 教師觀察	全學年	❖ 價值教育小組
	2. 教師團隊 ❖ 設立級統籌，聯繫同級班主任，互相提點和支持。 ❖ 教師在教師專業發展日中互相分享生活或工作經驗，促進彼此的認識、瞭解，共建和諧的關係。	老師認同相關安排及分享能有助提升關愛共融的精神	➤ 教師意見		❖ 教師專業發展組 ❖ 輔訓組
	3. 班級層面： ❖ 加強班級經營，透過課堂常規、課室佈置及教師與學生互動時所產生的課堂氛圍，共建互助互愛，和諧合作的精神。	學生認同相關安排及活動能有助提升關愛共融的精神	➤ 教師觀察 ➤ 學生問卷		❖ 價值教育小組 ❖ 輔訓組

	<p>4. 家長教育：</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 舉辦家長工作坊，並安排教師參與，以促進彼此的交流及分享。 	家長認同相關活動能促進家校合作交流。	➤ 意見調查		❖ 家長教師會
<p>2. 校內成員(尤其新成員) 增加對學校的認識，能融入校園生活。</p>	<p>1.新教師入職啟導計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 幫助新教師認識學校的教育理念及實踐行動。 ❖ 確立教師入職啟導制度，為新任教師提供支援。 	老師認同相關安排及分享能有助提升關愛共融的精神。	➤ 意見調查 行政組及新教師會議		<ul style="list-style-type: none"> ❖ 行政組 ❖ 教師專業發展組
	<p>2.新生及家長(一年級生及插班生)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 慶祝入學一百天。 ❖ 安排以下支援: <ul style="list-style-type: none"> 1. 凡有插班生的班別，學期初班主任安排關心大使，陪伴及關顧新同學。 2. 由社工主動聯絡插班生家長，瞭解新同學的適應情況。 	新生及家長(一年級生及插班生)能融入校園生活及增加對學校的認識。	➤ 意見調查		<ul style="list-style-type: none"> ❖ 價值教育小組 ❖ 輔訓組 ❖ 家長教師會

2023-2024 年度學校周年計劃

關注事項 2：培養學生積極探索，樂於運用不同的策略促進自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 學生主動探索知識，積極參與課堂活動，成為學習的主人。	<p>延續「一堂好課」，課堂由教師：</p> <p>①訂定明確的學習目標、②設計預習、③安排小組討論及匯報等活動、④設計延伸學習等，讓學生主動參與學習，知其所學。</p> <p>*在中、英、數選取兩級就合適的課題，按上述「一堂好課」的安排於全學年最少進行一次共同備課和同儕觀課，並作科本分享。</p> <p>中：P.4, P.6 英：P.2, P.4 數：P.2, P.4</p>	80%教師認同設計的學習單元，有助提升主動探索知識，積極參與課堂活動，成為學習的主人。	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 共同備課紀錄表 ❖ 單元教學計劃檢視表 ❖ 同儕觀課及評課記錄表 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 課程發展組 ❖ 中、英、數科主任
2. 學生能運用不同的策略進行自主學習。	<p>中、數、常三科運用不同的學習策略，幫助學生自主學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 中：閱讀策略 P.4 ❖ 數：出聲思維 P.3 ❖ 常：思維圖 P.3,4,6 	學生於課程或學習任務中，能訂立目標，並運用所學策略進行學習。	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 共同備課紀錄表 ❖ 單元教學計劃檢視表 ❖ 學生課業 / 習作 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 課程發展組 ❖ 中、數、常科主任

2023-2024 年度學校周年計劃

- 關注事項 3. : 1. 培養學生以禮待人，懂得以同理心去包容和接納不同的意見，善待他人。
 2. 培養學生懂得尊重自己不同的身份，尤其對國民身份的認同；學習做個自律守規 (法) 的良好小公民。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 學生能以禮待人，懂得以同理心去包容和接納不同的意見，善待他人。	透過早禱、生活教育課及校本獎勵活動(親善大使選舉、禮貌 Super Class)，讓學生認識、明白及實踐以禮待人、以同理心去包容和接納不同的意見，善待他人	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 普遍學生能以禮待人，懂得以同理心去包容和接納不同的意見，善待他人。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 相關課程文件 ➤ 活動記錄 ➤ 教師觀察 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 價值教育小組 ❖ 輔訓組
2. 學生懂得尊重自己不同的身份，尤其對國民身份的認同；成為一個自律守規 (法) 的良好小公民。	<p>A. 課程調適 (跨學科) - 尊重</p> <p>1. 在宗教及生命教育課程中加入尊重這價值元素，讓學生在生活中懂得尊重自己不同的身份，成為一個自律守規(法)的良好小公民。</p> <p>2. 透過在不同科目教授國家安全重點領域內容，讓學生在生活中懂得尊重我國的文化、維護社會安全、保護生態安全及維護數據安全。</p> <p>音樂 / 視藝: 文化安全；常識: 社會安全</p> <p>Science/生活教育科：生態安全</p> <p>資訊科技科：維護數據安全</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生懂得尊重自己不同的身份，尤其對國民身份的認同；成為一個自律守規 (法) 的良好小公民。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 相關課程文件 ➤ 活動記錄 ➤ 教師觀察 ➤ 學生問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 價值教育小組 ❖ 生活教育科科主任 ❖ 課程組

	<p>B. 校本訓輔活動：自律</p> <p>訓練學生自律，提升自我監控能力，推行「我都做得到」計劃：</p> <p>低年級：生活規劃 (樂觀、忠誠)</p> <p>P.1 生活自理、時間觀念</p> <p>P.2 情緒管理、時間管理</p> <p>中年級：學習規劃 (尊重、勤勞)</p> <p>P.3 我的強弱項+學習類型與策略</p> <p>P.4 我的潛能+學習方法 (高效記憶法、做筆記)</p> <p>高年級：生涯規劃 (堅毅、承擔)</p> <p>P.5 人生價值和意義 + 金錢管理</p> <p>P.6 個人夢想和目標 + 職業導向</p>				<ul style="list-style-type: none"> ❖ 輔訓組 ❖ 生活教育科科主任
	<p>C.家長教育/親子活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 向家長介紹本學年關注事項、校本訓輔活動，並邀請家長共同觀察及獎勵孩童。 ❖ 舉辦實體或線上分享會或工作坊，指導家長培育學生自律守規和實踐良好行為的方法。 				<ul style="list-style-type: none"> ❖ 家長教師會 ❖ 社工