



嘉諾撒聖心學校私立部 學校報告

2022/2023

感恩珍惜



積極樂觀

嘉諾撒聖心學校私立部

學校報告 2022-2023

目錄

- | | |
|--------------------------|----------|
| (1) 我們的學校 | Pg.2-5 |
| (2) 關注事項的成就與反思；
回饋與跟進 | Pg.6-10 |
| (3) 學生表現 | Pg.11-17 |

(1) 我們的學校



學校資料

校監 / 學校管理委員會主席	:	黃佩玲修女
校長	:	黃婉貞女士
法團校董會	:	不適用
學校類別	:	私立 上午
學生性別	:	女
辦學團體	:	嘉諾撒仁愛女修會
宗教	:	天主教
創校年份	:	1860
校訓	:	道路、真理、生命
學校佔地面積	:	約 6500平方米
一條龍中學	:	-
直屬中學	:	嘉諾撒聖心書院
聯繫中學	:	-
教學語言	:	中文
校車服務	:	校車; 保姆車
家長教師會	:	有
舊生會/校友會	:	無



2022/2023學校全年收費

學費	:	\$48000
	:	-
堂費	:	-
家長教師會會費	:	\$120
非標準項目的核准收費	:	申請入學報名費 \$150
其他收費	:	-



學校設施

課室數目	:	19
禮堂數目	:	1
操場數目	:	1
圖書館數目	:	1
特別室	:	8間 (英文資源室、多用途室、活動室、電腦室、視藝室、輔導室、學生醫療室、會客室)。
支援有特殊教育需要學生的設施	:	暢通易達升降機及暢通易達洗手間。
其他	:	-



2021/2022學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	:	-
全校教師總人數	:	32
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	:	100%
學士	:	100%
碩士、博士或以上	:	37%
特殊教育培訓	:	25%
年資 (佔全校教師人數%)		
0-4年	:	20%
5-9年	:	10%
10年或以上	:	70%



班級結構

2021/22學年

小一 班數	:	4
小二 班數	:	3
小三 班數	:	3
小四 班數	:	3
小五 班數	:	3
小六 班數	:	3
總數	:	19

2022/23學年

小一 班數	:	3
小二 班數	:	3
小三 班數	:	3
小四 班數	:	3
小五 班數	:	3
小六 班數	:	3
總數	:	18

班級教學模式

採用活動教學模式，課節以科目單元為單位（每節五十分鐘），以配合在課堂上進行教學活動。

班級結構備註

採用6天循環週模式上課，全年約28個循環週。



學習評估

全年全科測驗次數	: 0
全年全科考試次數	: 2
多元學習評估	: 各科目均設有不同形式的評估: 小測、口頭報告、專題研習、進展性課上評估及總結性評估(考試)。
分班安排	: 小一至小六平均分班。



學校生活

每週上學日數	: 5.5
每日一般上課節數	: 5
每節一般時間	: 50
一般上學時間	: 上午 7:40
一般放學時間	: 下午 12:45
午膳時間	: 不適用
午膳安排	: 不適用。
健康校園生活	: 四至六年級每年參與「小學體適能獎勵計劃」。
備註	: -



全方位學習

課餘課外活動: 西樂班、中國舞、羽毛球、籃球、游泳、藝術體操、乒乓球、水墨畫、小女童軍、紅十字會、基督小先鋒等。全校特別戶外活動: 旅行、參觀、戶外學習、跨境遊學團、陸運會及家教會親子步行籌款。



辦學宗旨

本校重視心靈的培育, 使學生生活在肯定及關愛中, 致力培養學生能自律、勤奮、有責任感、懂得互相尊重; 除精通兩文三語外, 更能兼備創意思維, 分析能力, 以配合時代轉變, 並能學以致用, 關顧弱勢社群, 貢獻社會。



學校管理

學校管理架構	： 辦學團體一校董會一行政組： 1. 管理與組織。 2. 學與教。 3. 校風及學生支援。
法國校董會/學校管理委員會/校董會	： 由校監、校長及五位辦學團體委任的成員組成。
環保政策	： 積極參與各機構舉辦的環保活動，將環保意識引入校園。
學校關注事項	： 1. 培育中層人才以承傳行政工作。 2. 塑造新學習模式，促進學與教的成效。 3. 培養學生正面人生觀，建立正向校園文化。

教學規劃

學習和教學策略	： 1. 著重心靈陶育、紮根信仰。 2. 配合全方位學習，安排各級前往戶外學習及參觀。 3. 設有小一至小六英文輔導、小二至小六數學輔導、小三至小六中文輔導。 4. 除英文科外，本校小三至小六學生均以英語教授小學科學，增加學生以英語學習的機會。 5. 英文科使用高一年級的課本。 6. 小一至小三以普通話教授中文。
關鍵項目的發展	： 1. 閱讀計劃：積極推行獎勵計劃及參與公開創作比賽，以啟發學生的潛能。 2. 資訊科技：發展STEM教育，以增強學生綜合和應用知識與技能，並培養學生的創意及解難能力。 3. 專題研習：發展學生的思維、協作及研習能力。 4. 生活教育：培養學生品德及正確的價值觀。
共通能力的培養	： 透過專題研習、生活教育課及各類型的戶外學習及參觀培養學生共通能力。
正面價值觀和態度的培養	： 本校聚焦發展「心之天使」核心價值培育計劃及以「正向教育」融入於生活教育課、輔導及日常教學中，以培養學生正面態度和良好的價值觀。並以獎勵計劃協助學生認識品格強項，從而了解自身專長和性格優點，增強自我能力感和成就感。幫助學生建立健康正向思考模式，發展她們的溝通、解難及協作能力，提升其情緒智能及抗逆能力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性	： 學校設有社工及教育局駐校學生輔導主任： 學校設有社工及教育局駐校學生輔導主任為學生提供輔導服務；照顧學生個人成長需要，並協調生活教育課程。
全校參與模式融合教育	： 1. 學校每年會為小一新生進行及早識別，因應學生需要提供諮詢及轉介服務，讓學生能夠得到合適支援，避免問題惡化。 2. 課程剪裁及調適措施：各科透過共同備課，擬定課程範疇，按學生能力及需要而作課程剪裁。另外，學校亦會為學生提供課後輔導，讓學生透過小班形式的教學掌握課程知識。
課程剪裁及調適措施	： 1. 各科均作個別課程調適，切合學生能力。 2. 為資優學生提供適切的資優課程。

家校合作及校風

家校合作	： 家教會積極參與及協助籌辦校內外活動，亦鼎力資助校方添置教學資源及設備，經常舉辦各類型的家長講座，以協助家長加強親子溝通技巧。
校風	： 1. 營造和諧及關愛校園氣氛。 2. 重視學生品德發展及建立正確價值觀。

未來發展

學校發展計劃	： 1. 優化資源管理系統（請參考本校網站）。 2. 優化學習模式以促進學習效能（請參考本校網站）。 3. 培養學生「尊重」的核心價值（請參考本校網站）。
教師專業培訓及發展	： 每年舉行多次教育專業發展培訓工作坊及講座，以增進教師對專業範疇的認知。
其他	： 學生每年均積極參加校際朗誦節、舞蹈節、音樂節、數學比賽及各類區際運動比賽，屢獲殊榮。

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項：（一）培育中層人材以承傳行政工作

目標： 1. 優化校本管理，實踐學校教育目標 2. 加強中層管理與培訓，增加對學校的歸屬感
成就
<ul style="list-style-type: none">➤在校長指導下，行政組成員於 2022 年 8 月，按學校辦學願景，順利擬訂 6 項教育目標，並重整學校行政架構，設立 3 大範疇：管理與組織/ 學與教/ 校風及學生支援➤根據各範疇目標，成功釐訂各小組的工作範圍，並由校內熟識該組運作的教師分別擔任小組組長。於 22-23 學年初，編配全校教師於各小組內並以舊帶新方式，啟導新教師有關行政工作。➤全體行政組成員均認同新修訂的行政架構，能有效實踐教育目標，承傳行政工作。➤教師專業發展組 2022 年 9 月邀請陳德恆校長為教師進行中層科組培訓，提升專業領導效能和團隊共識。亦邀請嘉諾撒聖方濟各學校羅梁桂芬副校長於 2023 年 4 月為教師講解學校自我評估機制施行的重要性。➤宗教培育組於每次全體教師會議中，重溫會祖精神或學校歷史片段。➤全年共籌辦 7 次教師團體及培訓活動，加強對學校團體的歸屬感及促進教師專業發展。
反思
<ul style="list-style-type: none">➤本年度新教師較多，資深教師大部份時間需照顧新教師教學上的問題。故此，在行政工作承傳上，仍須時間啟導及跟進。➤由於本年度亦有數名新入職教師離職，部份既定小組工作/人手需再調配。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">➤推行「新教師入職啟導計劃」，使新教師認識學校的教育理念及實踐的方法，確立教師入職啟導制度，為新任教師提供支援。➤設立級統籌，以聯繫各級教師，互相支持，使學校變成關愛共融的團體。➤多提供機會讓教師分享，促進彼此的認識和了解，砥礪同行。

關注事項：（二）塑造新學習模式，促進學與教的成效

目標：1. 善用電子教學，促進自主學習
成就
<ul style="list-style-type: none">➤「一堂好課」，課堂由教師訂定明確的學習目標、設計預習、安排小組討論及匯報等活動、設計延伸學習等，讓學生主動參與學習，知其所學。➤中文科、數學科、常識科 100%教師認同設計的學習單元，有助提升學習興趣及解難能力，預習課業及延伸課業能促進學生自主學習。➤中文科、英文科及數學科個別班級因應電子教學設計一節課堂，進行教學觀摩，讓教師可因應課堂的教學設計(共同備課)及觀課、評課進行專業交流。三個主科的教師 100%參與該計劃的教師認同教學觀摩有助促進教學專業的成長。➤配合國安教育工作計劃：中文科每級選一個課題，設計配合的教學活動，加強學生對「文化安全」的意識。➤100%常識科教師認同四至六年級專題研習的學習目標能令學生學懂感恩，珍惜所有，對身邊人與事產生同理之心。
反思
<ul style="list-style-type: none">➤來年中文科各級必須設計配合「文化安全」教學活動的教案及工作紙。➤四、五年級常識科及科學科於下學期總評後合辦的 STEM 活動成功，唯最後一節課未有足夠時間給學生講解及展示作品。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">➤繼續推行「一堂好課」。課堂由教師訂定明確的學習目標、設計預習、安排小組討論及匯報等活動、設計延伸學習等，讓學生主動參與學習。➤加強教師培訓：課堂設計工作坊及安排科組培訓，學習不同策略，幫助學生自主學習。➤常識科建立各級專題研習的能力架構，並滲入高階思維訓練。

目標：2. 檢視及修訂校內評估政策，促進學、教、評的成效

成就

- 各科已完成本科評估政策及內容修訂。
- 100%教師認同修訂的評估政策及內容能促進學、教、評的成效。

反思

- 各科須修訂科務指引，更新評估政策內容，落實執行政策。

回饋與跟進

- 落實各科評估政策內容的修訂。
- 定時檢視校內評估政策推行的成效。
- 新學年向家長及學生講解新修訂的本科評估政策及內容。

關注事項：（三）培養學生正面人生觀，建立正向校園文化

目標：推展校本價值教 - 「感恩珍惜 積極樂觀」

成就

A. 營造學校氛圍

➤全體教師認同學生能透過全年的早禱及配合月訓主題，讓學生以耶穌基督為典範，學習做個感恩珍惜、積極樂觀的人。另外，嘉諾撒價值教育能培養學生感恩所擁有，並懂得欣賞自己。全體教師認同瞻禮日的话劇能加深學生對先鋒修女來華傳教歷史的認識。

B. 課程調適 (RE/LE)

- 透過宗教及生命教育課程讓學生在生活中懂得凡事謝恩及讚美天主。
- 三至五年級參加香港大學與優質教育基金舉辦的「卓悅校園」主題網絡計劃，81%教師認同透過有關課程提升學生心理的健康質素，增強他們在抗逆和解決問題方面的能力之餘，並能協助學生認識品格強項，培養他們正面積極的態度和提升幸福感。
- 85%生活教育科教師認同課程灌輸了正確價值元素，有系統地整合現有的生命教育課程，發展具校本特色，並能配合學校發展計劃，在各級課程中加入「感恩珍惜，積極樂觀」價值元素的課節。

C. 校本訓輔活動

- 本年度已在上下學期進行“Super Class” 清潔、秩序比賽，學生十分投入活動，從教師觀察，學生能在清潔、秩序方面有所改善。活動有成效，能鼓勵學生積極投入活動。
- “Super Star”活動安排在下學期進行，全校共有 248 人參與“Super Star” 活動。活動結束後，班主任與學生主動分享短片，一起欣賞學生的才能。

D. 家長教育/親子活動

- 透過“愛家行動”，讓學生感激家人為自己的付出及珍惜與家人相處的時光。家長認同活動能令學生學會欣賞家人為自己的付出，樂意回報。
- 透過“送暖行動”活動，讓家長及學生懂得感恩珍惜所有，並與社會上有需要的人分享。家長認同活動能令學生懂得感恩珍惜所有，並與社會上有需要的人分享。

反思

- ▶為配合來年價值教育主題「尊重」，建議新學年於各學習單元中，設計生活化的學習活動，並有系統地整合，使學生尊重自己不同的身份。

回饋與跟進

- ▶繼續在生活教育科有系統地與其他科組整合本科課程內容，並配合學校發展計劃，在各級加入相關價值元素的課節。
- ▶繼續在三至六年級推行「共建卓悅校園」主題網絡計劃的課程。
- ▶輔訓組的“Super Star”活動能有效展示學生個人才能，亦能建立自信，會繼續進行。在今年活動中，加強學生對自己不同身份的認同（尤其國民身份）。

(2) 學生表現：學生的態度和行為

A. 價值觀培育方面：

學校把價值觀教育與各學習領域、學科課程，配合全方位學習活動。為學生提供不同的學習經歷，全面幫助學生培養正面的價值觀和積極的態度，尤其重視培養堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心和勤勞，提升學生的媒體和資訊素養。為深化學生對「正向教育」的了解，並能夠在日常中運用，本校為三至五年級學生引入香港大學與優質教育基金舉辦的「卓悅校園」主題網絡計劃，培養學生正向社交和情緒管理技巧，認識自己的品格優點，提升自身的抗逆力。

我們亦安排學生參與校內和校外不同類型的成長經歷活動或具挑戰性的學習任務，讓他們實踐所學，發揮潛能。學校有適時引導他們反思和檢視學習成果，幫助他們提升自信心和自我管理能力。“Super Class”活動（包括各項班際比賽如：交齊功課榜、清潔、秩序比賽、陸運會班際比賽、遊戲日及借閱圖書數量最高班別等），透過這活動讓學生實踐「感恩珍惜、積極樂觀」的素質，從而培養良好的品格強項。另一項“Super Star”活動分上下學期進行。每班邀請學生展示個人才能，拍攝短片上載 Google classroom 與同學及老師分享。透過這活動讓學生欣賞及肯定自己，培養有一顆積極進取的心。

B. 學生成長支援方面：

我們貫徹全校參與的理念，因應辦學宗旨、學校課程和學生需要，有效帶領科組照顧學生發展。校方亦制訂適切和全面的學生成長支援政策和措施，以及發展計劃，並通過統籌及協調機制，為學生提供多元化的學習機會和支援服務。

因應學生不同成長階段的需要，為他們提供適切的發展性、預防性及補救性的輔導服務，鞏固個人和群性發展方面的成長體驗，並發展他們的抗逆和適應能力，以積極面對挑戰。我們成功營造一個關愛、和諧及互助的校園，通過班級經營及朋輩支援，有效提升學生對學校的歸屬感。

鑑於學生的自理能力較弱，本校在生活教育課班課堂中增加生活小百科課節，如學習摺衣服、跟據時間表執書包、跟隨手冊對功課等活動內容，讓學生養成健康的生活習慣，以增強學生的自我能力感，讓其發揮內在潛能。

C. 家校合作支援學生成長：

本學年學校與家長教師會共同舉辦了“愛家行動”活動，藉此讓學生感激家人為自己付出，並珍惜與家人相處的時光。另外，在聖誕節前夕舉辦了“送暖行動”活動，收集各家庭捐出的食品，轉贈聖雅各福群會，讓家長及學生懂得珍惜所有，並願與社會上有需要的人分享。

D. 靈性的培育

本校價值教育小組下的宗教培育組，為全體師生及公教學生舉辦各項靈修禮儀和活動，旨在達至福傳及牧靈的果效。我們帶領學校成員（包括學生、教職工、家長）認識天主，傳揚福音的喜訊，實踐基督的精神，愛主愛人。其次締造校園關愛文化，營造宗教氛圍，使全體成員和諧共融，在基督的愛內成長，並能喜樂地終身實踐基督徒的使命。透過與不同科組的合作，培養學生效法會祖聖瑪大肋納嘉諾撒「謙遜仁愛」的精神，懂得互相尊重，並能自律、勤奮及有責任感。亦能誠摯待人，關懷弱小，服務社群。

透過全校性的宗教活動、早禱、宗教課等，讓學生在天主教價值的薰陶下，學會敬主愛人。在早會祈禱前進行靜觀小練習，鼓勵學生持續練習靜觀，學習照顧自己的身心靈，達至共同強化身心靈健康。教師藉著早禱或宗教課，分別向學生講解聖經故事、進行信仰分享、講解教會禮儀、祈禱等訊息，讓學生繼續接觸信仰，加深對天主教教理的認識。此外，學校亦藉宗教課向學生推薦《喜樂少年》，讓學生可以閱讀有趣又有意義的文章。

本學年全校性的禮儀及靈修活動均以感恩為核心主題，透過全年的早禱及配合月訓主題，讓學生以耶穌基督為典範，學習成為感恩珍惜、積極樂觀的人。另外，學校積極推行嘉諾撒價值教育，培養學生感恩所擁有，並懂得欣賞自己。在會祖瞻禮日，舉辦學習活動，加深學生對會祖的德行及先鋒修女來華傳教歷史的認識。

增設“Catholic Leaders”協助老師帶領祈禱及協助全校性的禮儀工作，從而提昇有關天主教同學的福傳使命感。透過信仰小團體（小三至小五基督小先鋒）及進行的課程和活動，激勵她們建立感恩的精神，懂得在生活中做個感恩珍惜、積極樂觀的人。

家庭培育方面，本校舉辦「好教友計劃」，鼓勵公教家庭守主日彌撒，並讓學生在生活中實踐仁愛精神。我們亦會為學生及家長提供校外宗教活動的資訊，鼓勵學生或家長參加校外天主教活動，包括兒童及青少年讀經比賽、主日彌撒歌詠、四旬期運動等，加強持份者與天主教教會之聯繫。

學生的參與和成就

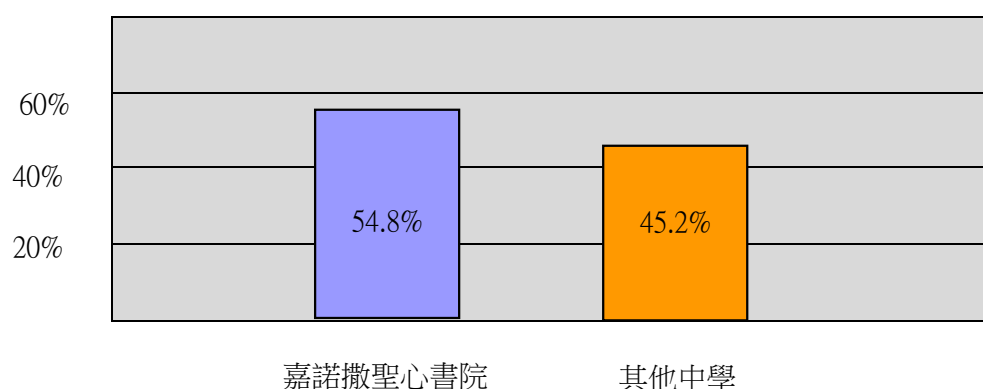
(i) 學業表現

嘉諾撒聖心學校私立部 2022 - 2023 年度 六年級 中一派位結果

獲派中學	人數	獲派中學	人數
嘉諾撒聖心書院	46	聖保祿學校 (直資)	5
英華女學校	9	港大同學會書院 (直資)	5
聖士提反女子中學	4	聖保羅男女中學 (直資)	2
聖保祿中學	4	拔萃女書院 (直資)	2
瑪利曼中學	2	協恩中學 (直資)	1
嘉諾撒聖瑪利書院	1	德望學校 (直資)	1
嘉諾撒聖方濟各書院	1	聖士提反書院 (直資)	1
總人數		84 人	

100 % 六年級學生獲派第一志願中學

本年度六年級學生升派中一學校比率



更新：11 / 7 / 2023

(ii) 學業以外表現

校際活動中獲得的獎項

因本學年開始全面復課，學界恢復舉辦各類比賽。本校學生積極參與課堂內外的活動及比賽，並在以下的學習領域中獲得優異成績。

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
體育	<ul style="list-style-type: none">● 第 59 屆學校舞蹈節 - 中國舞● 港島及九龍地域小學體育獎勵計劃● 屈臣氏集團香港學生運動員獎● 全港小學區際田徑比賽● 港島西區小學校際田徑比賽	<ul style="list-style-type: none">● 高年級組- 甲級獎● 銀獎學校● 屈臣氏集團香港學生運動員獎 1 人● 女子乙組擲壘球 殿軍 1 人● 女子甲組 100 米 冠軍 1 人● 女子甲組 200 米 亞軍 1 人● 女子甲組 400 米 亞軍 1 人● 女子甲組 60 米 亞軍 1 人● 女子甲組擲壘球 季軍 1 人● 女子甲組推鉛球 殿軍 1 人● 女子甲組跳高 殿軍-1 人● 女子甲組團體 冠軍● 女子乙組擲壘球 冠軍-1 人● 女子乙組跳高 殿軍-1 人● 女子乙組 100 米 殿軍 1 人● 女子乙組團體 季軍● 女子丙組 100 米 亞軍 1 人● 女子丙組 60 米 亞軍 1 人● 女子丙組團體 冠軍● 女子 E 組 60 米 亞軍 1 人● 女子 E 組 60 米 季軍 1 人● 女子 E 組 100 米 季軍 1 人● 女子 E 組跳遠 季軍 1 人● 女子 E 組擲壘球 亞軍 1 人● 女子 F 組 100 米 亞軍 1 人● 女子 F 組 60 米 亞軍 1 人● 女子 F 組跳遠 季軍 1 人● 女子甲組 100 米自由泳 冠軍 1 人● 女子甲組 100 米背泳 季軍 1 人● 女子甲組團體 冠軍● 女子乙組蝶泳 季軍 1 人● 女子乙組團體 優異● 女子甲組 亞軍● 女子乙組 季軍● 女子組 優異
	<ul style="list-style-type: none">● 港島中西區分齡田徑比賽	
	<ul style="list-style-type: none">● 港島西區小學校際游泳比賽	
	<ul style="list-style-type: none">● 港島西區小學校際乒乓球比賽	
	<ul style="list-style-type: none">● 港島西區小學校際羽毛球比賽	

視藝	<ul style="list-style-type: none"> ● 《基本法》宣傳大使填色比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優異獎 1 人
音樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 第 75 屆校際音樂節比賽 ● 聯校音樂大賽 2023 	<ul style="list-style-type: none"> ● 金獎(90 分或以上) - 10 人 ● 銀獎(80-89 分) - 88 人 ● 銅獎(70-79 分) - 37 人 ● 分級鋼琴獨奏第一級(第一名) - 1 人 ● 分級鋼琴獨奏第一級(第三名) - 1 人 ● 分級鋼琴獨奏第二級(第三名) - 1 人 ● 分級鋼琴獨奏第三級(第三名) - 1 人 ● 分級鋼琴獨奏第四級(第一名) - 1 人 ● 分級鋼琴獨奏第四級(第三名) - 1 人 ● 分級鋼琴獨奏第五級(第一名) - 1 人 ● 分級鋼琴獨奏第六級(第一名) - 1 人 ● 長笛獨奏 -小學初級組(第一名)- 1 人 ● 長笛獨奏 -小學初級組(第三名)- 1 人 ● 高音直笛獨奏 -小學 8 歲或以下(第三名) - 1 人 ● 中音薩克斯管獨奏 -小學初級組(第二名) - 1 人 ● 兒童獨唱英文歌曲 男童聲或女童聲 5-6 歲 (金獎) - 1 人 ● 小學合奏 - 敲擊樂 (銀獎)
學科	<ul style="list-style-type: none"> ● The 74th HKSMSA Speech Festival (Solo Verse Speaking) ● The 73rd HKSMSA Speech Festival (Solo Prose Reading) ● 第 74 屆 香港學校朗誦節 ● 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」 ● 學思盃 2023 小學組賽事 ● NOW SPORTS 2023 小主播兩文三語影片獎 ● 2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽 ● 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區) 晉級賽 ● 培英中學 香港理工大學應用數學系合辦 2022-2023 年度第 16 屆全港小學數學比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 First; 8 Second; 7 Third, xx Merit ● 2 Second ● 冠軍 5 人, 亞軍 1 人, 季軍 6 人, 優良 64 人, 良好 33 人 ● 二等獎 2 人, 三等獎 1 人 ● 亞軍 及 最佳辯論員 ● 亞軍 ● 銀獎 1 人, 銅獎 3 人 ● 一等獎 1 人, 三等獎 6 人 ● 優異獎 3 人

參與校際項目及制服團隊的學生參與率

項目	2021-2022	2022-2023
校際體育項目	6%	19% 95 人次
學校舞蹈節	0%	3.6% 18 人次
學校音樂節及其他音樂比賽	26%	30.6% 152 人次
學校朗誦節（英文）	16%	29% 145 人次
學校朗誦節（粵語及普通話）	24%	19.5% 97 人次
女童軍	9%	9.6% 48 人
香港紅十字會	3%	4.4%% 22 人
基督小先鋒	1%	3% 15 人
升旗隊	/	2.2% 11 人
全校總人數	541 人	496 人

因本學年開始全面復課，各組參與校際項目學生人數，除粵語及普通話學校朗誦節外均顯著增加。本學年學校亦增添升旗隊。

學生閱讀習慣

(i) 在學校圖書館借用閱讀物品的次數

每星期閱讀次數	小一至小六 22-23
每星期兩次或以上	11%
每星期一次	12%
每兩星期一次	14%
每月一次	28%
從沒有	35%

(ii) 在公共圖書館借用閱讀物品的百分率

每星期閱讀次數	小一至小六 21-22	小一至小六 22-23
每星期一次或以上	16%	16%
每兩星期一次	19%	24%
每月一次	19%	25%
每兩個月一次	/	20%
少於每月一次	24%	/
從沒有	22%	15%

(iii) 每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數（小時）

閱讀語言	小一至小六 21-22	小一至小六 22-23
英文讀物	7.28	7.5
中文讀物	7.18	7.5

因本學年開始全面復課，學生可恢復到學校圖書館借用閱讀物品。另外，對比上學年資料，學生使用公共圖書館借用閱讀物品次數及每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數亦有所增加。