

# 嘉諾撒聖心學校私立部

## 學校周年報告

2020-2021

克盡己任 聖心精神

# 嘉諾撒聖心學校私立部 學校報告

## 2020-2021

### 目錄

1. 我們的學校	P. 2-4
2. 主要關注事項的成就與反思	P. 5-7
3. 我們的學與教	P. 8
4. 我們對學生成長的支援	P. 9-11
5. 學生表現	P. 12-14
6. 社區聯繫	P. 15-16
7. 回饋與跟進	P. 17
8. 學校來年發展計劃 2021-2022	P. 18

# 1. 我們的學校

## 1.1 學校簡介

本校於一八六零年創立，為嘉諾撒仁愛女修會屬下的一所私立小學。直屬中學為嘉諾撒聖心書院。

## 1.2 學校設施

本校校舍樓高八層，設有二十間標準課室；另設有教堂、禮堂、多用途室、操場、會客室、醫療室、學生輔導室、英語資源中心、視覺藝術室、電腦室及圖書室。課室內均設有完善電子化教學設備，包括電腦、實物投影機及投放屏幕等，並設有空調設備和中央廣播系統。

## 1.3 學校管理

校董會成員名單

詹秀璉修女（校監）	黃佩玲修女（校長）
候尚霞修女	霍慧敏修女
林艷君修女	郭楚華修女
陳李玉珊校長	

## 1.4 學校實際上課日數

校曆表中的上課日數	209 天
供授課用的上課日數 (已扣除停課日數)	184 天

註：「供授課用的上課日數」不包括教師專業發展日、因新冠疫情、上呼吸道感染、八號風球及黑色暴雨訊號而停課之日數。

## 1.5 各主要學習領域的課時(按一個循環週 30 節計算)

小一至小二：

小一至小二學習領域	百份率	學習領域	百份率
中國語文教育	23.4%	資訊科技科	3.4%
英國語文教育	23.4%	藝術教育（視覺藝術及音樂）	6.7%
數學教育	20%	體育	3.4%
常識科（包括圖書課）	13%	宗教及生活教育	6.7%

小三至小六：

學習領域	百份率	學習領域	百份率
中國語文教育	23.4%	資訊科技科	3.4%
普通話 (小三至小六)	3.4%	藝術教育 (視覺藝術及音樂)	6.7%
英國語文教育	23.4%	體育	3.4%
數學教育	16.6%	宗教及生活教育	6.7%
常識科 (包括科學科)	13%		

## 1.6 我們的學生

本校在二零二零至二零二一年度開設一至六年級，全校共十九班(九月份)。

班級組織							
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	3	3	3	3	3	19
學生人數	127	115	102	109	97	104	654

學生人數	
九月份學生總人數	654
全年插班學生	3
全年離校學生	78
平均每班學生人數	30

## 1.7 我們的教師

本年度校長及教師共 31 人。

	百份率
1.獲取最高之學歷	
碩士	42%
學士	58%
2.已達成教育專業資歷	100%
3.已接受專科訓練(中、英、數)的教師	90%
4.達到語文能力要求的英文科教師	100%
5.達到語文能力要求的普通話科教師	100%
6.教學經驗（包括在本校及之前任教的學校）	
0-2 年	0%
3-5 年	16%
6-10 年	13%
11 年以上	71%
7.全體教師專業發展平均時數	52 小時
8.本年度離職率：	13%

## 2. 主要關注事項的成就與反思

### 關注事項：（一）培育中層人材以承傳行政工作

目標	優化學校行政工作：推行師徒制培訓計劃及重整科組工作架構，從而加深教師對行政架構及工作的認識。
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科組在本年度開始重整工作架構，並將各項工作細則彙列在科組的行政指引中，各項工作已有效推行。</li> <li>➤ 各科組加強級統籌工作角色，更能有效推行科組的工作，有助各科的行政課程發展。</li> <li>➤ 大部份科組的行政工作以兩人一組負責，除更能有效推行工作外，亦有承傳的作用。基層教師開始學習並跟進一系列的行政工作，有助延續科組的梯隊。</li> </ul>
反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 科組在工作重整及分配上仍有不少改善空間，或召開會議討論，讓各科組成員能全面清楚工作內容，需要加強溝通，使科組工作更暢順。</li> <li>✓ 科組繼續擬定行事曆及事務分工表，加強級統籌角色，使工作流程更為順暢，加強各組員的溝通及合作。</li> </ul>

### 關注事項：（二）塑造新學習模式，促進學與教的成效

目標	加強教師對電子教學的認識，並探討實踐電子教學的方向及可行性。
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教師全學年積極參與有關本科的電子學習或電子教學研討會。教師在互相支援下，已掌握不少教學平台及軟件的運作。</li> <li>➤ 科主任適時鼓勵及推介教師參加教育局及不同機構舉辦的工作坊及講座，尤其是網上的工作坊，大大增加教師進修的靈活性。</li> <li>➤ 全體教師也認同有關進修和學習，有效促進學與教的成果，特別是電子教學範疇。</li> </ul>
反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 繼續安排教師參與電子學習工作坊及科本分享，以配合學校發展的需要。</li> <li>✓ 鼓勵教師將所學的，應用在其日常教學中，並在實踐中作多反思，不斷改進。</li> <li>✓ 推行教學觀摩計劃及校本分享活動，以促進教師專業交流。</li> </ul>
目標	各科試行電子教學。

<b>成就</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 中文科各級繼續使用google classroom及利用書商提供的網上平台互動教學；四至六年級選取一個單元進行電子教學。就觀察而言，學生能進行電子學習，提升學習效能；惟五至六年級因停課而未能完成。</li><li>➤ 英文科各級教師運用電子學習軟件(Wordwall / Nearpod) 於日常教學中，全學年已在最少一個單元中滲入電子學習元素。英文教師能善用電子平台工具Google Classroom，並定期把有關學習材料上載，供學生使用。</li><li>➤ 數學科已普遍使用 google classroom 及 Nearpod 網上平台發放功課及提供學習材料，能提升學生的學習興趣及深化所學。</li><li>➤ 常識科教師把時事影片及時事工作紙上載 google classroom，利用 google form 擬定題目，教師在網上批改，學生即時收到回饋。科任教師共同設定配合單元的電子學習活動。至於 STEAM 學習活動，則因疫情取消。</li><li>➤ 音樂科安排六年級學生於第三個學期使用 I-Pad 的 GarageBand 軟件來進行電子創作，部份學生感興趣及用心學習。一至六年級同學使用 google classroom 上載總結性評估的樂器演奏片段，省卻在課堂演奏的時間；而教師給予適切的回饋，並將表現較佳的片段與全班同學分享。</li><li>➤ 其餘各科也在本年度在不同的單元和課題，試行電子教學。</li></ul>
<b>反思</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ 教師持續用不同的學習平台，例如Nearpod、GeoGebra及書商提供的自學平台，提升學生的學習興趣，並加強師生的交流。</li><li>✓ 繼續鼓勵教師持續進修，自我增值；進行教師之間的同儕交流和學習，並分享不同的電子教學資源。</li><li>✓ 各科進一步落實使用最少一種電子學習軟件來進行教學，同時在不同的學習範疇實施網上評估的可行性。</li><li>✓ 常識科方面來年將會繼續發展STEM教育。</li></ul>

**關注事項：（三）培養學生正面人生觀，建立正向校園文化**

目標	加強學生的自理能力。
成就	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 輔訓組著力加強學生的自理能力，優化核心價值教育「責任」，製作「心之天使」計劃小冊子推行以「責任」為主題的實踐活動；並進行跨科組的學習活動及獎勵計劃。</li> <li>➤ 另外，協助學生認識品格強項，從而了解自身專長和性格優點，增強自我能力感，幫助學生建立健康正向思考模式，提升情緒智能及抗逆能力，加強幸福感。</li> <li>➤ 高小學生參加香港大學與優質教育基金舉辦的「卓悅校園」主題網絡計劃，計劃結合公共健康架構理念(public health approach)和生理心理社會模型(biopsychosocial model)，目的要把學校轉化為以幸福感(wellness)為本，培養學生的幸福感，協助家長增強親子關係，培養正向管教模式。</li> <li>➤ 本年度更引人繪本教學，讓孩子能夠以深入淺出的方式學習各項價值觀和態度。除故事講述外，並設計問題，透過提問，讓孩預測故事發展、主角的遭遇或作者用意，引導學生深層思考及修正觀念，帶出正面的訊息；又加入課後討論，引導學生設身處地思考日常生活常見的問題，培養獨立思考，內化學習成果，建立正確的價值觀。</li> </ul> <p>輔訓組及正向教育小組合作推行有規劃的生活教育課，加入不同課題，如讓學生自訂目標、時間管理及情緒管理，加強生活技能訓練等。從而培養學生自律守規，建立健康正向思考模式。</p> <p>各科組配合自理獎勵計劃，在各級進行不同的活動，提升學生的自主學習的能力。電腦科協助各科運用電子學習資源和網上學習平台進行延伸學習，讓學生成為主動學習者。數學科推行自製「數學自擬題小冊子」，讓學生自擬「生活中的數學」題目。一、二、四年級按計劃完成。</p> <p>體育科推行健康校園活動安排，一至六年級學生須參加最少12小時之體育活動，並訓練及完成活動報告，以鼓勵學生多做運動。學生能按自己的能力訂立適量的運動參與計劃，建立恆常參與運動的習慣。常識科為配合獎勵計劃推行自理學習活動，繼續推行「無零食日」活動。為鼓勵學生能自主地維持健康飲食的習慣，逢星期二定為「無零食日」，學生不得帶零食回校。</p>
反思	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 繼續設計活動幫助學生提升自我管理能力，建立明確的學習及生活目標。</li> <li>✓ 本年度因疫情關係，只有部分年級進行了相關活動，來年仍可就學生的自理能力持續有關活動，提升學生的自理能力。</li> <li>✓ 下學年的德育主題為「仁愛」，加強學習元素，培養學生核心價值。</li> </ul>



### 3.我們的學與教

學校秉承會祖聖瑪大肋納嘉諾撒的精神，為學生提供全人教育；深信每一個孩子皆具獨特的個性和潛能，可堪造就。

**中文科**積極推廣 BBC “The 100 stories that shaped the world” 「塑造世界的 100 個故事」書目外，各級加插中文作者的書目，讓學生更能感受閱讀的樂趣。優化閱讀計劃，深化閱讀教學的內容，提升學生閱讀的興趣，啟發學生思考，培養高階思維能力。各級設計不同的活動，提升學生自我管理能力和養成良好的習慣。長遠而言，期望能帶動學生學習中文的主動性和積極性。除此以外，為提昇學生學習古典文學的興趣及能力，在一至六年級都加入古詩及古文課程。在英文科方面，為強化學生的寫作能力，老師們為學生設計了一本寫作策略自學冊；其次透過好書推介活動，提昇學生的說話技巧及能力。

**數學科**引導學生靈活運用數學知識，通過日常生活中熟悉的事例來掌握數學概念；培養學生的思考和解難能力，透過具挑戰性的課堂活動，提升學習興趣。另外，在四至六年級課程加入英文數課題，加強學生升中銜接課程。其次，亦在試後活動時加入解難策略訓練，讓學生接觸更多不同類型的數學難題，讓學生懂得用不同的策略去解決問題。教師在課堂按步引入平板電腦學習，藉此提升學與教的效能。

**常識科**以課本單元進行，強化學生的知識，引入多元化的學習活動，協助學生建構知識，提升他們對常識科的興趣。安排相關的課外學習機會，如：專題研習、戶外參觀、講座，增強學生的綜合應用能力，積極發展學生的探究能力、創意思維，幫助他們培養正面態度和價值觀。為提高學生對新聞時事的觸覺，在課堂中多與同學討論時事，提升學生對時事的觸覺及明辨思維。教師設計不同的課堂活動幫助學生建構學科知識、共通能力及正面的價值觀和態度。又透過多元化的 STEM 活動，提升學生對科學探究興趣，發揮所長。

**照顧個別差異**方面，透過不同的課堂學習活動、課後小組，讓學生循序漸進地學習，透過組內同學互相合作，取長補短，使每一個學生在學習過程中均有所進益。

**電子學習**方面，學校已完善校舍無線網絡及購置平板電腦，中、英、數、常各級科任教師利用不同的網上教學平台，本學年最少製作一份互動學習材料，豐富教學資源，按步完善校本課程。

## 4. 我們對學生成長的支援

### 整體規劃

本校致力全人的培育，透過多元化的學習歷程，培育學生多元智能，使其在德、智、體、群、美、靈六育上得以均衡發展，建立正確的價值觀。除學科的學習外，學校同樣重視學生身、心、靈的健康成長，主要透過輔訓組、學生學習支援組、宗教培育組、宗教科等，為學生成長提供全面的支援。

### 身心健康的培育

本學年學校聚焦發展「心之天使」核心價值培育計劃，及以「正向教育」融入生活教育課、輔導工作及日常教學中，以培養學生正面態度和良好的價值觀；並以獎勵計劃及推行培育正向價值觀的活動，協助學生認識品格強項，從而了解自身專長和性格優點，增強自我能力感和成就感。透過上述計劃幫助學生建立健康正向思考模式，發展她們的溝通、解難及協作能力，以積極的態度面對生活的壓力與挑戰，提升情緒智能及抗逆能力。

本年度因社會運動及新冠疫情，家長講座/工作坊改以網上形式進行，家長的回應表示內容精簡充實，非常切合家長的需要，唯未能跟參與者進行互動。

本年學生一再經歷了社會運動及疫情停課，影響深遠。有見及此，四年級學生參加了香港大學與優質教育基金所舉辦的「卓悅校園」主題網絡計劃，目的是把學校轉化為以幸福感(wellness)為本，及培養學生的幸福感，並協助增強親子關和培養正向管教模式。

本年度更引入繪本教學，繪本以圖畫為主，文字為輔，書中傳達作者所希望帶出的信息—價值觀和態度。孩子在繪本的場景對話中更融洽的連結自身的生活經驗；從具體的畫面帶出抽象的生活信念，讓孩子能夠以深入淺出的方式學習到各項價值觀和態度。

除故事講述外並設計問題，透過提問、讓孩子預測故事發展、主角的遭遇或作者用意，引導學生深層思考及修正觀念，帶出故事正面的訊息。課後討論能引導學生設身處地思考日常生活常見的問題，培養獨立思考，內化學習成果，建立正確的價值觀。

鑑於學生的自理能力較弱，在一至三年級的生活教育課班課堂中增加生活小百科課節，如學習摺衣服、自己跟據時間表執書包、跟隨手冊對功課等，讓學生養成健康的生活習慣，以增強學生的自我能力感，讓其發揮內在潛能。

網上形式進行的家長講座/工作坊，安排有較多的互動形式及答問環節，解答家長的疑問。

教師講座能協助教師認識「正向教育」，培養學生正向情緒的方法，教師間亦可學習互相支持，提升教師專業素質，共同建立學校的正向文化。

## 靈性的培育

透過全校性的宗教活動、早禱、宗教課等，讓學生受到天主教價值的薰陶。由於學校因疫情爆發停課，教師透過 Google Classroom 逢星期五按程度分別向高低年級發佈聖經故事、信仰分享、拜苦路、集體祈禱等影片及訊息，讓學生繼續接觸信仰。此外，學校亦藉此機會向學生推薦《良友之聲》、《樂鋒報》和《喜樂少年》，讓學生每星期，甚至每天都可以閱讀有趣又有意義的文章。在恆常培育方面，學校繼續按時向學生介紹耶穌之復活、聖母月玫瑰經、會祖列聖品的事蹟和聖神降臨的故事等等，讓學生停課不停學，在家中繼續認識天主。家庭培育方面，本校舉辦「好教友計劃」，鼓勵公教家庭守主日彌撒，並讓學生在生活中實踐「謙遜」精神。我們亦會為學生及家長提供校外宗教活動的資訊，鼓勵學生或家長參加校外天主教活動，包括抄寫聖經運動、兒童及青少年讀經比賽、主日彌撒歌詠暨父親節降福、座堂喜新裝新春行大運、四旬期運動等，加強持份者與天主教教會之聯繫。

## 學習支援

教育局為普通公營小學及中學提供的學習支援及津貼，並不適用於私立學校；然而本校仍以有限的資源，提供服務，盡力幫助有需要的學生。

本校之學習支援組成立乃協助校內有特殊學習需要的學生，提早作出識別及作出適切的支援；也提升教師和家長對有特殊學習需要的認知，從而家校合作，支援學生健康成長。本學年的工作如下：

### ✧ 校內行政工作

- ✓ 處理全校接受支援的學生資料；
- ✓ 將有特殊學習需要的學生資料通知每年任教教師，好能及早了解學生的需要；
- ✓ 班主任於學期初將填寫班上懷疑有特殊學習需要的學生情況，並與學習支援組商討跟進的策略；

### ✧ 教師培訓及會議

- ✓ 舉辦有關特殊學習需要學生的講座，以支援教師在課室內對該等學生的技巧及認知；
- ✓ 由於學生的學習需要會隨著她們的成長和進展有所改變，故支援組每年定期均與有關個案的科任老師召開會議，以了解該生的學習情況及進展；
- ✓ 每年舉行三次特定會議以檢討支援組全年的工作；
- ✓ 召開小一新生識別(學習需要)會議(10月底)；

### ✧ 家長支援

- ✓ 舉辦有關的講座，以加強家長對 SEN 學生的認知；
- ✓ 為有特殊學習需要的學生家長提供相關的資料；

本校的學習支援政策是幫助有需要的學生，提升其學習動機及學習效能。學校會因應學生的需要探討可行策略，為孩子們提供適切的安排。兩位駐校輔導人員因應有特殊學習需要學生的情況作情緒支援；舉辦「小五及小六英文科總評估調適先導計劃」為一、二年級學生舉辦課後提升專注力小組 / 其他小組提供中、英、數課後輔導課；與機構合作開辦「資優培訓課程」、「辯論課程」及「提升學習效能課程」等。

工作計劃	成效檢討
一至六級各班主任及主科科任老師識別班中需要支援的學生，將學生的情況紀錄於「學生支援表」、舉行「童心看繪本」社交溝通訓練小組及個別學生約見進行情緒訓練。	已成功完成，學生能主動表達自己和與組員之間互動明顯提升，並已加強自己的溝通技巧。
舉行「小一及小二識別」活動，由社工進行觀課及於小息時段觀察學生行動、為三至六年級家長，提供有關資料及個別學生約見進行情緒訓練。	已支援有關家庭，並為有需要之學生轉介接受 EP 評估。
舉行「正向社交新人類」活動、為三至六年級學生舉行「童心看繪本」活動，以提升她們自信心。	已獲邀參加之學生能主動參與討論，表達己見，亦能互相鼓勵，提升自信。

## 5. 學生表現

### 5.1 學生閱讀習慣

(i) 在疫情期間學校圖書館未能開放，學生在家閱讀圖書的時間

在家閱讀圖書的時間	小一至小六
有增加	53%
減少了	14%
沒有改變	33%

(ii) 在公共圖書館借用閱讀物品的百分率

每星期閱讀次數	小一至小六
每星期一次或以上	6%
每兩星期一次	18%
每月一次	29%
少於每月一次	38%
從不	9

(iii) 每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數（小時）

讀身語言	小一至小六
英文讀物	9.27
中文讀物	9.1

## 5.2 制服團隊及校際項目

### 制服團隊

因新冠肺炎疫情，本校按照教育局指引而取消全部課餘活動，因此制服團隊於本年度暫時停辦。

## 校際活動中獲得的獎項

本校學生品德和學業方面的表現皆理想，學習態度認真而投入，積極參與課堂內外的活動及比賽，並能在不同的學習領域中爭取優異的成績。

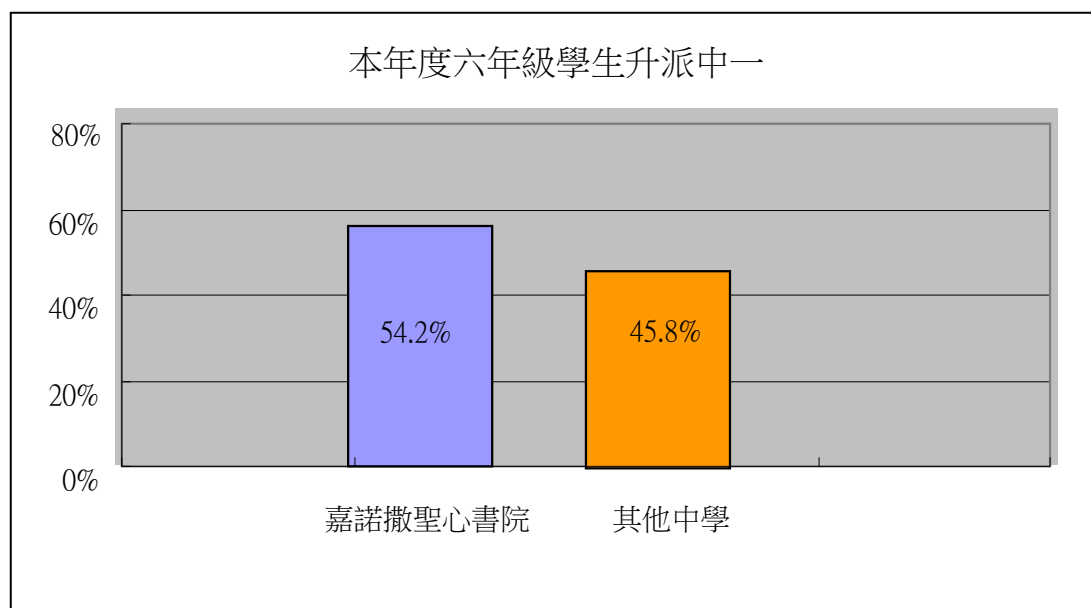
類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
視藝	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 藍天綠地在香港學界設計比賽系列 2020-花鳥蟲魚親子填色比賽小學組</li> <li>● 第十二屆 HK2021「敢夢敢想」國際繪畫比賽</li> <li>● 中區交通安全運動議會繪畫比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優異獎 1 人</li> <li>● 一等獎 1 人</li> <li>● 亞軍 1 人、季軍 1 人、優異獎 1 人</li> </ul>
體育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 屈臣氏集團香港學生運動員獎選舉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 屈臣氏集團香港學生運動員獎 1 人</li> </ul>
音樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 第 73 屆校際音樂節比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 金獎(90 分或以上)10 人</li> <li>● 銀獎(80-89 分)57 人</li> <li>● 銅獎(70-79 分)22 人</li> <li>● 分級鋼琴獨奏第一級(第三名)1 人</li> <li>● 分級鋼琴獨奏第二級(第一名)2 人、(第三名)2 人</li> <li>● 分級鋼琴獨奏第四級(第三名)1 人</li> <li>● 分級鋼琴獨奏第五級(第三名)1 人</li> <li>● 小提琴獨奏第二級(第三名)-1 人</li> <li>● 雙簧管獨奏小學初級組(第二名)1 人</li> <li>● 兒童獨唱 - 英文歌曲 - 男童聲或女童聲 5 至 6 歲(Gold Award)1 人</li> </ul>
學術	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中文百達通網上挑戰賽</li> <li>● Creativity All Round 2021 ~ From Reading to Writing</li> <li>● 2021 華夏盃奧林匹克邀請賽(晉級賽)</li> <li>● 2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)</li> <li>● 2020 年國家憲法日網上問比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 卓越表現獎 11 人</li> <li>● Shanghai Commercial Bank Award -Champion 1 人、Shanghai Commercial Bank Award - 2nd Runner-up 1 人、Scholastic 團體最踴躍參與大獎</li> <li>● 一等獎 1 人、二等獎 3 人、三等獎 6 人</li> <li>● 銀獎 7 人、銅獎 5 人</li> <li>● 嘉許狀 5 人</li> </ul>

### 5.3 中一派位結果

本學年中學學位分配成績理想，小六學生升中派位情況：獲派第一志願中學為 96.9%，獲派首三志願中學為 98.9%，其中獲派嘉諾撒聖心書院為 54.2%，而獲派直資中學為 14.6%。

#### 2020 - 2021 年度 六年級 中一派位結果

獲派中學	人數	獲派中學	人數
嘉諾撒聖心書院	52	聖保祿學校 (直資)	7
英華女學校	8	聖保羅男女中學 (直資)	2
聖士提反女子中學	7	拔萃女書院 (直資)	2
瑪利曼中學	5	協恩中學 (直資)	1
嘉諾撒聖方濟各書院	3	聖士提反書院 (直資)	1
庇理羅士女子中學	2	保良局顏寶鈴書院 (直資)	1
聖保祿中學	1		
嘉諾撒培德書院	1		
聖羅撒書院	1		
寶血女子中學	1		
蘇浙公學	1		
總人數		96 人	



## 6. 社區聯繫

### 6.1 各類籌款及社區活動

項目	參與人數及款項
家長教師會捐款(2020 年)	全校家長 籌得款項\$63,950
香港明愛：發售明愛獎券(2020 年 11 月)	全校教師、家長及學生 籌得款項 \$160,000
四旬期捐款(2021 年 5 月)	全校教師及學生 籌得款項\$19376.50
家長教師會 160 周年「十全十美」親子步行紀念襟章擺設義賣籌款 (2021 年 6 月)	全校教師、家長及學生 籌得款項\$50,547

### 6.2 與校外機構合作活動

#### ➤安排於生活教育課時內進行

對象	活動名稱	外間協辦機構
P.1	全因有家/我的好朋友/我擁有甚麼?	循道衛理中心
	不要就是不要& 我不喜歡你這樣對我(自我保護繪本工作	循道衛理中心
	健康小食	街坊小子木偶劇場
P.2	全因有家/我的好朋友/我擁有甚麼?	循道衛理中心
	第十一根手指(繪本工作坊)	循道衛理中心
	殘疾小朋友與他的哥哥	街坊小子木偶劇場
P.3	欣賞·我/欣賞·你	循道衛理中心
	布魯諾有 100 個朋友(繪本工作坊)	循道衛理中心
P.4	防止盜竊	中西區警民關係組
	欣賞·我	循道衛理中心
	貧窮人的寶藏(水資源)	宣明會
	窮小子、富小子	香港會計師公會
P.5	困難不可怕/正向的我	循道衛理中心
	隱形的翅膀(戰爭與教育)	宣明會
P.6	升中前的聊一聊	循道衛理中心
	勇破大麻城	心創作劇場



### ➤ 安排於生活教育課時內進行之校外課程

對象	活動名稱	外間協辦機構
P4 - P6	培養學生正面態度和價值觀的計劃	香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心

### ➤ 學生服務學習活動

對象	活動名稱	合作機構
P2- 3	正向情緒小管家	循道衛理中心
P3- P5	中西區聯校義工計劃	香港小童群益會上環青少年綜合服務中心
P5- 6	正向社交新人類	循道衛理中心
P5- P6	童來看繪本	本校
Sun 心姐姐及風紀	領袖生訓練日	本校

### ➤ 家長活動

日期	對象	活動名稱	合作機構
11/12/2020	P1- 6	識別子女的壓力與情緒	香港聖公會東涌綜合服務家庭生活教育組
9/1/2021		手足情仇- 兄弟姊妹間相處技巧	基督教香港信義會王賽明快樂家庭培育中心
10/2 至 12/4/2021		提升孩子學習動機	循道衛理中心
7/9/2021		家長止「癮」：培養子女健康使用電子產品的原則及方法	東華三院青少年及家庭部

### ➤ 教師培訓活動

日期	主題	協辦機構
24/8/2020	正向教育	沙田呂明才小學
25/8/2020	E-learning workshop	沙田呂明才小學
14/1/2021	資訊及媒體素養教師培訓	香港青年協會
23/4/2021	善意溝通方程式	循道衛理中心
28/5/2021	識別學生的情緒和壓力	循道衛理中心

## 7. 回饋與跟進

本學年是現行三年計劃的第一年。承接上一個三年計劃，學校進一步培育教師之專業，承傳行政工作，優化學與教和培養學生正面人生觀，以回應社會的發展和學生的需要，並共同建立以愛為基礎的校園文化。

回顧本學年的主題：「克盡己任 聖心精神」，亦適逢本學年繼續慶祝創校 160 周年，教師透過不同科組之活動，培養學生之責任感，共同製作創校展品，推動正向文化。惟因受新冠肺炎疫情影響，計劃中之慶祝創校活動，如開放日、晚宴、彌撒及步行活動都取消。儘管如此，教師把校慶主題滲入課堂活動中，增強學生對學校之歸屬感，發揚聖心精神。

### 關注事項一「培育中層人材以承傳行政工作」

各科組在本年度開始重整工作架構，並將各項工作細則彙列在科組的行政指引中，各項工作透過小組協調形式，共同優化校本課程及行政工作，延續各科組之行政梯隊。惟在工作重整及分配上，各科組仍有改善空間，需要提升會議成效，加強隊員間之溝通，並在學期初擬定行事曆及事務分工表，使工作更暢順。

### 關注事項二「塑造新學習模式，促進學與教的成效」

教師全學年積極參與有關本科的電子學習或電子教學研討會，並在互相支援下，加快推行校本電子教學之發展。教師在本學年掌握不少教學平台及軟件的運作。因疫情關係，本校由十二月至六月進行網上及混合模式上課，中、英、數、常、音樂科都在本年度在不同的單元和課題，進行電子教學。教師在網上批改，學生即時收到回饋。雖然STEAM學習活動，則因疫情取消，但科任教師亦以危為機，共同設定配合單元的電子學習活動，並善用網課時段進行師生互動，提升學生的學習興趣及深化所學。

展望來年發展，教師將持續用不同的學習平台，提升學與教之專業，並進行教師之間的同儕交流和學習，分享不同的電子教學資源；鼓勵各科使用電子學習軟件來進行教學，同時在不同的學習範疇探討網上評估。常識科將會繼續發展STEM教育。

### 關注事項三「培養學生正面人生觀，建立正向校園文化」

輔訓組製作「心之天使」計劃小冊子推行以「責任」為主題的實踐活動；並進行跨科組的學習活動及獎勵計劃。本年高小學生參加香港大學與優質教育基金舉辦的「卓悅校園」主題網絡計劃，培養學生的幸福感，協助家長增強親子關係，培養正向管教模式。

輔訓組及正向教育小組合作推行有規劃的生活教育課，加入不同課題，如讓學生自訂目標、時間管理及情緒管理，以及生活技能訓練等，從而提升學生自理能力，建立正向校園文化。電腦、數學及體育均有科本設計，以配合「正向」培育。來年各科組將繼續與輔訓組合作，以德育主題「仁愛」設計活動，培養學生核心價值，延續正向教育，持續進行提升學生自理能力，鼓勵學生力行仁愛，分享喜樂，建立充滿幸福感的正向文化。

## 8. 學校發展計劃關注事項 (2021-2022)

學校來年發展計劃之三個關注事項：

- (一) 培育中層人材以承傳行政工作：全體老師參與科組之行政工作。
- (二) 塑造新學習模式，促進學與教的成效：優化電子教學。
- (三) 培養學生正面人生觀，建立正向校園文化：建立一個以愛為基礎，懂得互相尊重的校園。