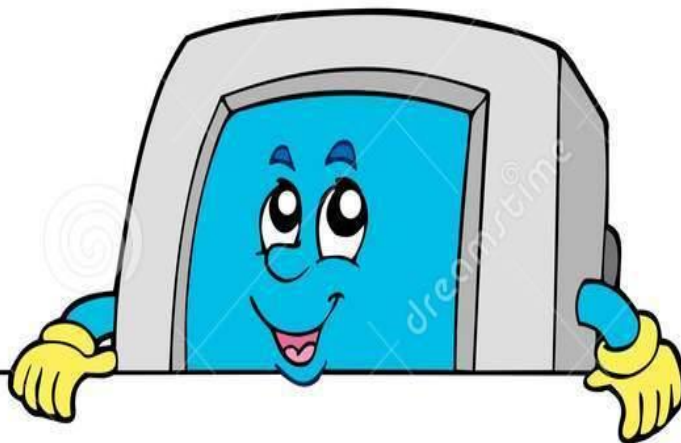




面授課堂比網上課堂好處多？

5B 楊岱霖

在新冠肺炎疫情影響下，全港學生經歷了面授和網上課堂交替的日子。由於授課類型的分別，適合用不同形式的學生也不一樣，因而得到的效果也大不同。去年嶺南大學研究生院公佈了一項有關「本港大學生網上學習情況的問卷調查」，結果顯示六成受訪者認為網上教學的效果比面授課堂差，同時亦有超過八成半受訪者希望疫情過後能恢復面授課程。這是不爭的事實，面授課堂確實是比網上課堂好。

首先，面授的好處是老師和學生有面對面的互動。師生處在同一空間，互動性比較強，在學習上有甚麼疑問，也能即時在課堂或下課時間詢問老師，對學習效果有很大幫助。

其次，直接在教室內學習可以增加專注力。現場授課能大幅增加同學們對學習的動力和臨場感，同時也能提升專注力，學習氣氛也變得濃厚。

再者，面授課堂的優勢在於給予學生們適當的社交。面授課堂除了能夠讓同學討論作業、報告外；還可以於小息時聚在一起聊天，拓展自己的社交圈子。以我自己為例，我最喜歡在小息時和同學交流功課上的問題或者談天說地，下課回家後 也有更多的話題和媽媽閒談。

最後，在學校就可以於公平和防止作弊的情況下進行各種測考，從而了解學生有否跟上學習進度，並能模擬考試情況，讓同學們熟習考試模式。

綜觀而言，網上課堂是非不得已，為了減低同學們感染機會而實行的，然而網上授課，教學雙方看不見，能學多少吸收多少，就要看學生的自覺性和家長在家裏督促的效果，相比之下面授課堂是在真實世界學習，比在網絡世界上課更專注和更有成效。

