



嘉諾撒聖心學校私立部

Sacred Heart Canossian School Private Section

2024-2025 周年計劃



感恩珍惜 熱愛生命

目錄

校訓、辦學團體及本校願景、辦學宗旨-----	P.3
學校教育目標-----	P.4
學校組織架構-----	P.5
學校的現況 -----	P.6
學校三年發展計劃（2023-2026）-----	P.8
2024-2025 年度關注事項-----	P.9

校訓

VIA VERITAS VITA「道路、真理、生命。」

辦學團體願景

嘉諾撒教育團體，以十字架上基督為典範、以會祖瑪大肋納嘉諾撒的「心 靈 陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷 弱小及服務 社群。

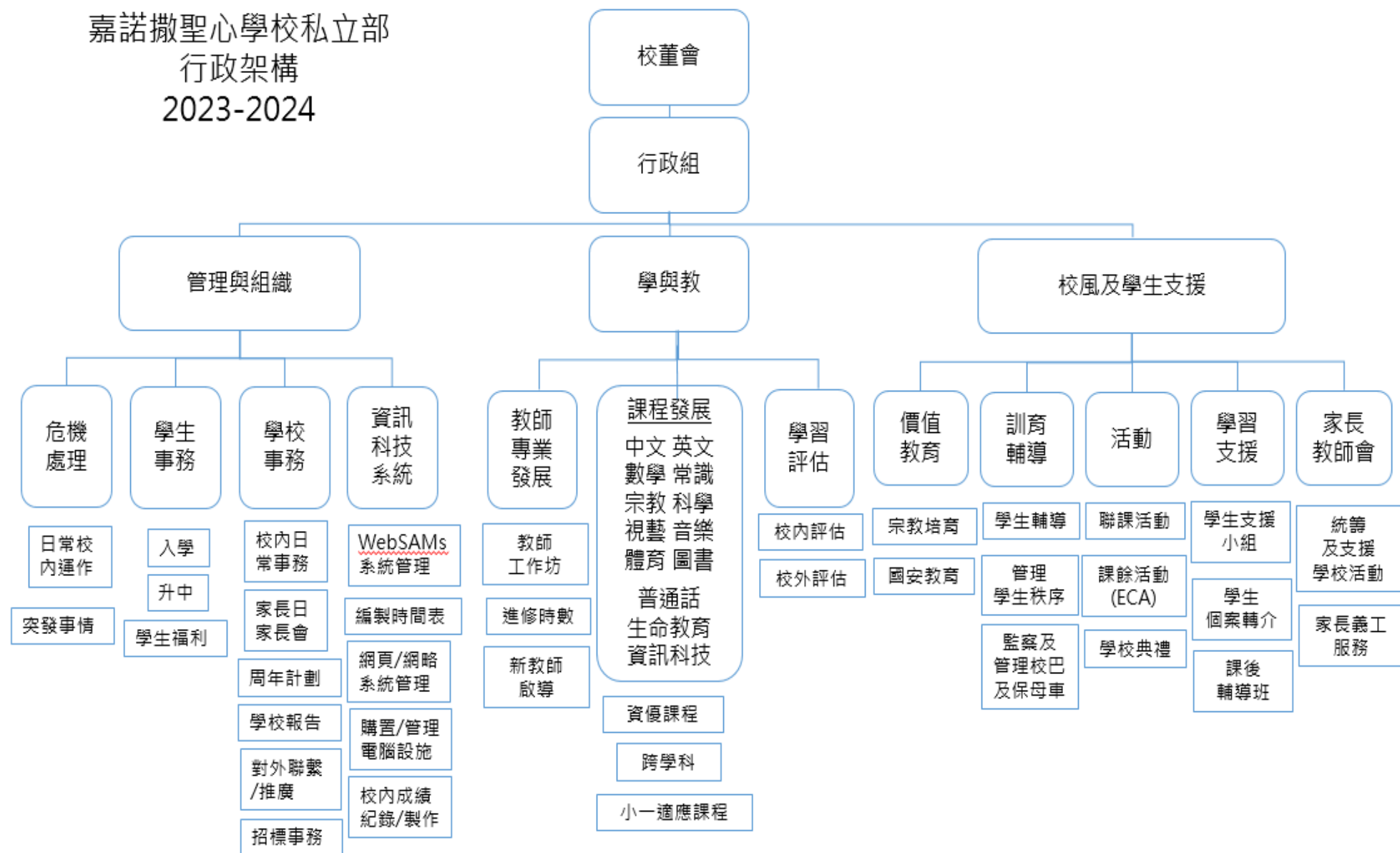
學校願景

本校以耶穌基督為典範，會祖瑪大肋納嘉諾撒「心靈培育」為依歸，實踐 全人教育，致力培養學生珍惜生命，懂得互相尊重，並能自律、勤奮及有責任感。除精通兩文三語外，並兼備創意思維及分析力，使能配合時代轉變，學以致用，關顧弱勢社群，貢獻社會。

教育目標（2022）

1. 引領學校成員認識天主，以耶穌基督為典範，活出福音的精神。
2. 培養學生效法會祖謙遜仁愛的精神，服務社會，關顧弱勢社群。
3. 致力培育學生正確的價值觀，明辨是非，追求真理；懂得感恩、尊重、自律、勤奮、珍惜生命和承擔責任。
4. 實踐全人教育，透過不同的學習經歷，發展學生的潛能；兼備創意、思辨和解難的能力，並具穩固的兩文三語基礎，促進自主學習。
5. 營造學校成為一個關愛共融的團體，成員能彼此分享和學習，願意與時並進，自強不息，終身學習。
6. 重視家校合作，共同實踐辦學理念，協力扶助學生健康成長

嘉諾撒聖心學校私立部
行政架構
2023-2024



學校的現況

強項

- 學校歷史悠久，辦學宗旨嚴謹具質素，校風淳樸，口碑載道。
- 學校重視學生品格和價值觀的培育，學生馴良受教，學習態度良好，營造出關愛和諧的校園氛圍。
- 半日私立學校，行政和課程具彈性；能善用學時，讓學生參與不同的活動，促進全人發展；為教師創造空間處理教學工作和進修，促進專業成長。
- 本校有直屬聖心中學，升中派位成績優異；也設有聖心幼稚園，有利幼小中三個學習階段的銜接。
- 校本英語課程提升學生英文水平，表現出色。學校亦提供多元化的活動，照顧學生全人的發展。
- 家校合作無間，對學生存高期望，家長信任學校，願意支持。

弱項

- 半日制上課，要兼顧教學進度，又要跟進學生問題，教師應接不暇。
- 學校人手緊張，教師要協處理一些非教學工作，加重負擔。
- 教師年資兩極化，中層人才流失，凝聚力尚待加強。
- 校舍設施尚待更新及增添，以加強競爭力。

契機

- 擴闊生源，吸納內地輸入專才之子女入讀。
- 校友和家長不乏專業人士，社經條件良好；學校可藉慶典或大型活動凝聚力量，建立網絡支援學校發展。
- 引入大專院校的專業支援，發展校本課程，提升教師的能量。
- 疫情期間，電子教學漸趨成熟，有助推動多元化學習及照顧學習的多樣性。

危機

- 香港人口結構性下降，適齡入學人數銳減，再加上移民潮影響，學生流失率高，影響收生。
- 近年教師退休、移民和轉職情況嚴重，出現人才流失，中層不繼。
- 港島區傳統女校多，造成不良競爭。
- 私校欠缺政府資助，而經營成本不斷上升；相對之下，資源及教師培訓等須迎頭趕上。

學校周年計劃

2023-2026 年度學校發展計劃

關注事項	2023-2024 尊重自律 關愛共融	2024-2025 感恩珍惜 熱愛生命	2025-2026 慎思明辨 勇敢承擔
學習型社群	協力共建關愛共融的團體，加強學校成員的歸屬感。	積極發揮團隊精神，推動校內的承傳文化。	學校上下一心，營造學習型社群，各成員持續學習，自強不息。
自主學習	培養學生積極探索，樂於運用不同的策略促進自主學習。	➢ 培養學生自主學習，思辨解難。 ➢ 為學生提供自我實踐的機會，鼓勵勇於嘗試。	➢ 培養學生懂得善用自主學習循環模式，不斷反思求進。 ➢ 鼓勵學生勇於接受挑戰，敢於創新。
價值教育	仁愛禮待 尊重包容 身份認同 自律守規 ➢ 培養學生以禮待人，懂得以同理心去包容和接納不同意見。 ➢ 培養學生懂得尊重自己不同的身份，尤其對國民身份的認同；做個自律守規(法)的良好小公民。	感恩珍惜 忠信孝悌 儉樸勤勞 熱愛生命 ➢ 學生懂得感恩，珍惜擁有；願意生活勤儉，熱愛生命，以忠信作回應。 ➢ 學生懂得飲水思源，願意分擔任務，共建和諧。	獨立思考 慎思明辨 誠信公道 勇敢承擔 ➢ 培養學生多方思考，旁徵博引，明辨是非，持守真理。 ➢ 培養學生待人處事誠實不阿，公平正直；勇於以錯為鑑，承擔責任，力圖改進。

2024-2025 年度 學校周年計劃

關注事項 1： 積極發揮團隊精神，推動校內的承傳文化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 藉著慶祝 165 校慶，與眾同樂。透過不同活動，增加教師之間的合作和互動，同時好讓學生和家長認同學校承傳文化	1. 成立 165 校慶小組，籌辦 1.1 165 校慶感恩彌撒 1.2 聖心嘉年華 1.3 校慶劇	小組組員認同透過籌辦活動，能增加彼此之間的合作，發揮團隊精神，增加歸屬感。	✧ 籌備會議文件 ✧ 持份者意見調查	全學年	165 校慶籌備小組 / 各科組 / 價值教育組	租借場地費用、彌撒金、嘉年華行政經費
	2. 尋根之旅 配合尋根之旅 ✧ 教師方面： 與教師專業發展組合作，幫助教師認識中、港、澳的嘉諾撒修會的工作和會祖精神 ✧ 學生方面： 透過不同的學習活動，認識六位先鋒修女及第一任校長寶靈修女創校的歷史及勤儉的美德 ✧ 家長方面： 透過家長活動，	教師、學生和家長認同活動能提升她們對學校的認識及對學校承傳文化的認同感。	✧ 教師及家長意見調查 ✧ 學生學習活動記錄	全學年	✧ 教師專業發展組 ✧ 宗教科 ✧ 宗教培育組	教師專業發展日費用

	認識聖心學校的 歷史(參觀澤仁 館、朝聖等)					
--	------------------------------	--	--	--	--	--

2024-2025 年度學校周年計劃

- **關注事項 2：**1. 培養學生自主學習，思辨解難。
2. 為學生提供自我實踐的機會，鼓勵勇於嘗試。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生獨立學習，建立自信，並提升其自我管理、協作及創意解難等能力。	1. 透過一至五年級每年一次的跨學科主題探究，發展 STEAM，讓學生自主學習，培養思辨解難的能力。	教師及學生認同相關探究活動為她們提供更多自主思考、探索和創造空間，解決難題的機會。	✧ 活動會議及文件記錄 ✧ 學生作品 ✧ 教師和學生意見調查	全學年	課程發展組 / 教師發展組	
	2. 透過學生參與籌辦「聖心嘉年華」，展示學生不同的學習經歷及才能。	教師及學生認同籌辦活動能提升她們協作及溝通能力，豐富了她們的學習經歷。	✧ 活動會議及文件記錄 ✧ 教師和學生意見調查	全學年	165 嘉年華小組 / 各科組	

2.深化學生運用不同的策略進行自主學習。	繼續「一堂好課」，課堂由教師： ①訂定明確的學習目標 ②設計預習 ③運用不同的策略進行自主學習活動 ④設計延伸學習等，讓學生主動參與學習。 在中、英科選取兩級就合適的課題，按上述「一堂好課」的安排於全學年最少進行一次共同備課和同儕觀課，並作科本分享。	教師認同設計的學習單元，有助提升學生主動探索知識，並運用所學策略進行學習。	✧ 共同備課紀錄表 ✧ 單元教學計劃檢視表 ✧ 同儕觀課及評課記錄表	全學年	中、英文科主任	
-----------------------------	---	--	---	------------	----------------	--

2024-2025 年度學校周年計劃

- **關注事項 3：**
1. 學生懂得感恩，珍惜擁有；願意生活勤儉，熱愛生命，以忠信作回應。
 2. 學生懂得飲水思源，願意分擔任務，共建和諧。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.讓學生明白「幸福」不是必然的事，學會感恩及珍惜。	透過「感恩點唱站」每月分享，讓學生懂得凡事感恩和珍惜自己擁有。 ✧ 由學生投稿，主題可以感謝大自然、國家、社區、家人(師長)、朋友、自己。	學生認為活動能提升她們「幸福」感。	✧ 活動計劃及文件記錄 ✧ 學生意見調查	全學年	價值教育組/ 學校社工	
2.透過學習活動，培養學生主動關心社會。	舉辦服務社區/義工服務活動，配合學科學習，讓學生學習關心我們的鄰人。	學生認為學習活動能提升她們主動關心鄰人的需要。	✧ 學習活動計劃及文件記錄 ✧ 學生意見調查	全學年	輔訓組/ 學校社工	
3. 讓學生認識及實踐「勤勞」和「儉樸」這兩個中國的傳統美德，提升學生的公民責任	1. 舉辦體驗學習活動，深化學生對「勤勞」的體會。 例如：清潔課室 打掃有蓋操場 家務小助手	教師、家長和學生認同體驗學習活動有助提高學生對「勤勞」的體會。	✧ 學習活動計劃及文件記錄 ✧ 教師、家長和學生意見調查	全學年	輔訓組/ 價值教育組 (班級經營)	

感。						
	2. 透過學科活動，認識會祖、六位先鋒修女和寶靈修女的事跡，學習她們勤儉的生活態度，以她們為榜樣。	學生認同學科活動有助提高她們對「儉樸」生活的體會。	✧ 學習活動計劃及文件記錄 ✧ 學生意見調查	全學年	宗教科	
4.培養學生感恩、積極的態度，建立健康生活的習慣	配合歌曲 Give Thanks 及「感恩操」，在早會上定期做健康操，培養學生感恩和積極的態度，建立健康生活的習慣	教師認同學習活動有助提高學生建立健康生活的習慣	✧ 教師意見調查	全學年	價值教育組/ 體育科/音樂科	