嘉諾撒聖心學校私立部

學校周年計劃

2026/27

仁愛尊重 和平共存

學校抱負和使命

辦學團體願景

嘉諾撒教育團體，以十字架上基督為典範、以會祖瑪大肋納嘉諾撒的「心 靈 陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷 弱小及服務 社群。

學校願景

本校以耶穌基督為典範，會祖瑪大肋納嘉諾撒「心靈培育」為依歸，實踐 全人教育，致力培養學生珍惜生命，懂得互相尊重，並能自律、勤奮及有責任感。除精通兩文三語外，並兼備創意思維及分析力，使能配合時代轉變，學以致用，關顧弱勢社群，貢獻社會。

教育目標 （2022）

1. 引領學校成員認識天主，以耶穌基督為典範，活出福音的精神。
2. 培養學生效法會祖謙遜仁愛的精神，服務社會，關顧弱勢社群。
3. 致力培育學生正確的價值觀，明辨是非，追求真理；懂得感恩、尊重、自律、勤奮、珍惜生命和承擔責任。
4. 實踐全人教育，透過不同的學習經歷，發展學生的潛能；兼備創意、思辨和解難的能力，並具穩固的兩文三語基礎，促進自主學習。
5. 營造學校成為一個關愛共融的團體，成員能彼此分享和學習，願意與時並進，自強不息，终身學習。
6. 重視家校合作，共同實踐辦學理念，協力扶助學生健康成長。

嘉諾撒聖心學校私立部

學校周年計劃

2026/27

關注事項

1. 透過不同的學習經歷，發展學生的潛能，促進自主學習，實踐全人教育。

2. 營造健康校園，培育孩子身心靈健康，成為良好公民。

1. **關注事項：<u>透過不同的學習經歷，發展學生的潛能，促進自主學習，實踐全人教育。</u>**

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 繼續推行自主學習，透過發展校本課程和推行全方位的學習活動，提升學生自主學習的能力。
- 優化 STREAM 專題研習課題，讓學生於學習的過程中除展現和提升各種不同的共通能力外，更促進自主學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.開展校本資優課程，提升學生自主學習的能力。	•在現有中、英、數三科課程基礎上發展校本課程。教師就所關注的範疇或課題，針對學習難點，共同備課，設計課堂活動，課業和評估等，提供學生自主學習的機會。 中：Pr.1 (聽說) 英：Pr.2 (閱讀策略) 數：Pr.4 (解難)	有 80%參與的教師和學生認同校本資優課程能提升學生自主學習的能力。	教師觀察 學生問卷調查	全學年	中英數科主任	
	•推行全方位的學習活動，讓學生進行探究，豐富課堂內外的學習經歷。 (人文/常、科、VA、音、體)				各科主任	
	•優化校本 STREAM 專題研習課程，注入價值及國民教育等元素，加強學生的綜合運用知識、解難及共通能力。			第三學期	專題研習小組	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.發展學校多元評估文化，促進學生自主學習。	• 延續「一堂好課」，推行「學-教-評」教學設計： ①訂定單元核心學習重點、設計教學策略及學習任務，擬定評估準則，加強課堂即時回饋，提升學與教的效能。 ②根據評估準則，進行單元的形成性評估(小測)及學年總結性評估。	透過「學-教-評」合一的教學設計，80%學生能知其所學，明其所錯，力求其進。	同儕觀課及評課	全學年	科主任	
	• 建立資優生的學習社群。 ①為資優生提供展現才能的機會 ②提供服務學習的機會				活動組	
3.促進教師專業發展及交流，提升課堂效能，培養學生自主學習。	•透過培訓及共同備課，教師掌握評估促進自主學習的理念，及資優教學策略，設計校本課程。 •調整教學策略，以多元化及多方參與的學習模式：高讚賞、高參與、高展示，提升學習動機，內化成功經驗，持續學習。 •校本分享，促進教師專業交流。	透過教師專業發展及交流，有效提升課堂效能，學生主動學習。	教師共同備課表及教案 同儕觀課及評課	全學年	教師專業發展組 各科任教師	

2. 關注事項：營造健康校園，培育孩子身心靈健康，成為良好公民。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學校一向致力推行價值觀教育，培養學生正面思考，成為懂得「感恩」、「尊重」及「承擔」的嘉諾撒人。來年繼續優化價值觀教育，以「尊重」為主，並加入中華美德的元素，培養學生愛國情懷。
- 學校重視學生身心靈健康，來年會成立「健康校園專責小組」，有系統地製定及推行全校性的健康政策，培養學生健康生活模式。

目標	推行策略	成功則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1. 推展價值觀教育，增強學生的抗逆力，建立正向文化，締造積極人生。	• 成立專責小組負責製定健康政策和所有校內事務工作。	80% 學生具抗逆能力，思想正向，勇於接受挑戰。	學生情意及社交問卷 APASO 「尊重」小冊子 教師觀察	全學年	健康專責小組	
	• 優化校本核心價值「尊重」課程，使學生活出嘉諾撒人的素質。				價值教育組	
	• 以中華文化為基礎，推展國民教育，加強對國家的歸屬感。				國安小組	
2. 培養學生擁有良好的生活習慣，成為身心健康的少年。	建立健康生活的自律模式：擬定學習目標、時間管理及進行反思，規劃健康生活： ① 自主學習循環模式 PIE ② 訂定每日作息和運動的時間表 ③ 健康飲食態度	80%學生擁有良好的生活習慣，身心健康。	學生情意及社交問卷 APASO 每日作息和運動時間表 家長觀察/意見	全學年	輔訓組 生命教育科 體育科	

	④家長教育 • 透過科組協作及多元活動，提升學生閱讀興趣，強化自主學習的能力。 • 培養學生數字素養，正確使用資訊科技的態度。		閱讀紀錄 校本數字素養框架		圖書科 資訊科技科	
3. 推展家長學習社群，加強家長教育；家校協力裝備學生迎向挑戰。	• 善用家長資源建立人才庫，協助學校為學生推行「生涯規劃」。	80% 家長家認同家校合作，能把學生裝備妥當，面向挑戰。	家長觀察/意見	全學年	家長教師會 輔訓組	